

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Администрация муниципального образования « Матвеевский район»
МБОУ "Новожедринская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Искакова А.Р.

протокол № 1 от «30» 08 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ " Новожедринская СОШ"

Козлов Н.М.

приказ №193 от «31» 08 2023

Рабочая программа
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
« Мой родной край»
для обучающихся 9 класса

Составитель: учитель географии
высшей квалификационной категории
Бурдынюк Ирина Алексеевна

Новожедрино. 2023г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по географии в 9 классе является способствует изучению природы родного края. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания краеведческого материала- экономики области. Курс состоит из двух разделов: введение и население области, основные отрасли хозяйства области. Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Основание выбора программы

Занятия способствуют повышению уровня знаний краеведческого материала. Программа «Родной край» обусловлена необходимостью изучения истории своего края, народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России. Знакомясь с географией своей области дети начинают понимать связь геологического строения с его природными ресурсами, понимать специализацию хозяйства.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе края. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Требования к уровню подготовки обучающихся: знать / понимать:

Природные особенности Оренбургской области, взаимно-обусловленности природных компонентов; о современном социально-экономическом состоянии и перспективах развития области; устанавливать причинно-следственные связи, определяющих формирование ландшафтных комплексов; выявлять, оценивать и намечать пути решения экологических проблем;

Историю заселения территории и её освоение представителями разных народов, современный многонациональный состав населения, межнациональные отношения;

Уровень развития и общие особенности экономики области на фоне России, отраслевую структуру хозяйства и отрасли общероссийской специализации, современные социально-экономические проблемы развития и их влияние на территориальную организацию хозяйства

Развить картографические умения, навыки ведения визуальных наблюдений, умения пользоваться источниками географического и картографического содержания; создать основу для патриотизма и любви к родному краю основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней;

природные особенности области, устанавливать причинно- следственные связи , оценивать и намечать пути решения экологических проблем

историю заселения территории и ее освоение представителями разных народов, современный многонациональный состав населения, межнациональные отношения, сосуществование и взаимообогащение различных национальных культур на территории области.

уровень развития и общие особенности экономики области на фоне России .,отраслевую структуру хозяйства и отрасли общероссийской специализации. современные социально-экономические проблемы развития и их влияние на территориальную организацию хозяйства

уметь:

описывать особенности природы своего района, наблюдать за географическими объектами и явлениями, выявлять источники загрязнения, описывать и картировать территорию микрорайона, ориентироваться на местности, работать с картой, участвовать в пропаганде экологических знаний, находить в разных источниках и анализировать информацию, развить картографические умения, навыки ведения визуальных наблюдений, умения пользоваться источниками географического и картографического содержания; составлять на основе анализа статистических данных географические характеристики; составлять картодиаграммы, картосхемы

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Введение.(1 ч)

РАЗДЕЛ III. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ

1.Население (7 часов).

История заселения территории и ее освоение представителями разных народов. Современный многонациональный состав населения. География расселения крупнейших национальностей. Межнациональные отношения, сосуществование и взаимообогащение различных национальных культур на территории области.

Динамика численности населения. Естественное движение, возрастной и половой состав, различия этих показателей по территории области и их причины. Трудовые ресурсы. Миграции, их основные формы и направления на территории области. Размещение населения по территории. Городское и сельское население. Города. Особенности облика, планировки и архитектуры населенных пунктов области в различных ее регионах, как следствие природных и исторических причин.

Практическая работа

1. Построение по статистическим данным графиков динамики численности населения и их анализ.
2. Составление картограмм «Естественное движение населения области» и «Миграции» на основе статистических данных и их анализ.
3. Построение по статистическим данным диаграмм структуры занятости населения и отраслевой структуры промышленности.

2.Материальное производство (11 часов).

Уровень развития и общие особенности экономики области на фоне России. Отраслевая структура хозяйства и отрасли общероссийской специализации. Современные социально-

экономические проблемы развития и их влияние на территориальную организацию хозяйства.

Промышленность. Общая оценка обеспеченности ее развития природными, трудовыми и информационно-интеллектуальными ресурсами области. Состояние и динамика производства. Географическая характеристика ведущих отраслей и предприятий, их представляющих.

Сельское хозяйство. Состояние и динамика производства. Соотношение растениеводства и животноводства. Особенности специализации. Характеристика основных отраслей и их размещения на территории области. История освоения целинных земель и его экологические, социальные и экономические последствия. Развитие новых форм хозяйствования в аграрной сфере.

Практическая работа.

1. Составление картодиаграммы «Промышленность».
2. Составление картосхемы «Производственные связи предприятия» (по итогам экскурсии).
3. Проект «Размещение предприятия на основе анализа имеющихся природных условий и ресурсов своего населенного пункта».

Экскурсия на промышленное или сельскохозяйственное предприятие (2 часа).

3. Инфраструктурный комплекс (7 часа).

Транспортная система области. Роль основных видов транспорта в перевозках грузов и пассажиров. Развитие современных средств связи в области. Отрасли социальной инфраструктуры. Развитие жилищно-коммунального хозяйства и сферы услуг, различия по территории, а также в городах и сельской местности. Профессиональное образование, его роль в подготовке квалифицированных кадров для хозяйства области. География средних специальных и высших учебных заведений области. Профессиональные учебные заведения своего административного района и места жительства. Внешние экономические связи области, их формы. Динамика и структура внешней торговли.

4. Социально-экономические различия на территории области (4 часа).

Экономико-географическая характеристика Западного, Центрального и Восточного Оренбуржья. Свой административный район и населенный пункт. Их социально- и экономико-географическая характеристика, место в различных сферах жизни области. История заселения и развития своего места жительства, ее отражение в современном облике. Топонимика области и своего места жительства. Значение изучения топонимики в познании природы, истории и культуры своего края.

Практическая работа.

1. Составление на основе анализа статистических данных географических характеристик одного из подрайонов области.
2. Сбор материала и составление топонимического словаря своего места жительства.

3. Составление экономико- географической характеристики своего района

5. Проблемы сохранения природного и культурного наследия (4 часа)

Тематический план

№ п/п	Название разделов	Колич-во часов
1	Введение	1
2	Население	7
3	Материальное производство .	11
4	Инфраструктурный комплекс .	7
5	Социально-экономические различия на территории области	3
6	Проблемы сохранения природного и культурного наследия	5
	итого	34

Календарно тематическое планирование

3 п\п	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата факт- го проведения
1	Введение	1		
2.	Население Численность населения Практическая работа № 10 Составление экологической карты области	7 1		
3	Расселение населения	1		
4	Народы	1		
5	Фестиваль народов Оренбуржья	1		
6	Механическое движение населения	1		
7	Религиозный состав населения	1		
8	Естественное движение населения Практическая работа. № 1 Построение по статистическим данным графиков динамики численности населения и их анализ. Составление картограмм « Естественное движение населения области» и « Миграции» на основе статистических данных и их анализ. Построение по статистическим данным диаграмм структуры занятости населения и отраслевой структуры промышленности и их анализ»	1		
9	Материальное производство Общая характеристика хозяйства Практическая работа № 2 Составление картодиаграммы «Промышленность»..	11 1		
10	Топливоно - энергетический комплекс	1		
11	Нефтяная промышленность	1		
12	Газовая промышленность	1		
13	Угольная промышленность. Электроэнергетика.	1		

14	Металлургический комплекс. Черная металлургия	1		
15	Цветная металлургия	1		
16	Машиностроительный комплекс	1		
17	Машиностроительный комплекс	1		
18	Сельское хозяйство. Растениеводство	1		
19	Животноводство. Пищевая промышленность Практическая работа № 5 Определение по картам районов специализации в пределах области основных сельскохозяйственных культур и отраслей животноводства	1		
20	Инфраструктурный комплекс и внешние связи Инфраструктура.	7 1		
21	География транспорта и связи	1		
22	Сфера обслуживания.	1		
23	География науки и образования	1		
24	Рекреационные услуги.	1		
25	Экономические связи	1		
26	Экономические связи	1		
27	Социально – экономические различия на территории области Внутриобластные различия.	5 1		
28	Внутриобластные различия	1		
29	Практическая работа №6 Составление на основе анализа статистических данных географических характеристик одного из подрайонов области	1		
30	Проблемы сохранения природного и культурного наследия Изменение человеком окружающей среды, её восстановление и сохранение	5 1		
31	Проблемы сохранения природного и культурного наследия	1		
32	Объекты культурного наследия	1		
33	Охраняемые территории и памятники природы	1		

34	Топонимика Практическая работа.№ 7 Сбор материала и составление топонимического словаря своего места жительства. Практическая работа.№9 Составление маршрута экскурсии по своему населённому пункту	1		
----	--	---	--	--