

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Новожедринская СОШ»

\_\_\_\_\_/Искаова А.Р./

« » \_\_\_\_\_ 2023г.

**«Утверждаю»**

Директор  
МБОУ «Новожедринская СОШ»

\_\_\_\_\_/Н.М. Козлов/

Приказ № \_\_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Моё Оренбуржье»**

**3-4 КЛАССЫ**

Составитель: Черчаева Мария Николаевна

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

с.Новожедрино

2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» составлена на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ -Федерального государственного стандарта начального общего образования (приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями – приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015 № 1577)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Новожедринская СОШ»;

Программа курса «Моё Оренбуржье» предназначен для учащихся начальной школы 1 – 4классов. Объём учебного времени - 1 час в неделю, в год составляет в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах - 34 часа. Курс «Моё Оренбуржье» реализует социальное направление внеурочной деятельности.

Цель данного кружка - воспитывать гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой своей малой Родины: родного края и города, традициями своего края, своей семьи.

Цель кружка определяет следующие задачи:

- создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации ребенка в окружающем мире;
- способствовать осознанию учащимися неразрывной связи истории родного города, края с историей страны; формировать уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего города, края его истории, культуре, природе;
- раскрыть уникальные и природные особенности города, края;
- воспитывать у детей экологически грамотное поведение в природе;
- воспитывать толерантность, уважение к традициям и ценностям народов, населяющих Оренбургскую область, их культуру и вероисповедания;
- расширить знания ребёнка о самом себе, о своей семье; воспитывать понимание неповторимости и уникальности каждого человека.

Курс внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» базируется на системно- деятельностном, культурологическом, личностном и практико-ориентированном подходе в воспитании и обучении младших школьников.

# Примерное содержание курса «Моё Оренбуржье»

## 1-й год обучения (1 класс)

### Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)

Вводное занятие. «Я,ты,он,она вместе дружная семья». Профессии в моей семье.

Успехи и достижения моей семьи. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток).

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование на темы: «Моя комната», «Моя любимая игрушка». Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Игры наших бабушек», «Любимые поговорки нашей семьи», «Любимые песни нашей семьи».

### Раздел 2. Моя школа – (5 ч.)

Экскурсия по школе. Экскурсия «История школы» в школьном историко-краеведческом музее «Поиск». Экскурсия «Пионерские символы» в школьный краеведческий музей.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Рисование на темы: «Моя школа», «Мой класс», «Мой сосед по парте», «Моя любимый предмет».

### Раздел 3. Район, в котором я живу (5 ч.)

Вертуальная экскурсия «История Матвеевского района». Символика Матвеевского района. Экскурсия в сельскую библиотеку по ознакомлению с историей образования Матвеевского района.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Рисование на темы: «Мой Матвеевский район», «Символика Матвеевского района».

### Раздел 4. Наше родное село Новожедрино (5ч.)

История образования села Новожедрино. Памятники села Новожедрино. Памятник воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны. Обычаи и традиции народов нашего села. История развития и названия улиц.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* КТД «Памятник воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны ». Конкурс рисунков «Моя улица», «Национальные костюмы жителей села»

### Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)

Оренбургская область на карте России. Символы Оренбургской области. Пётр I и Оренбургский край. Создатель Оренбургской губернии - Иван Неплюев.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* КТД «Символы Оренбуржья». Выставка рисунков «Природа Оренбуржья». Виртуальная экскурсия «Исторические и культурные достопримечательности Оренбуржья»

### Раздел 6. Я поведу тебя в музей (5 ч.)

Виртуальная экскурсия в музей истории Оренбурга «Обзорная экскурсия по музею».

Экскурсия «Знакомьтесь, школьный историко-краеведческий музей «Поиск!».

*Формы организации занятий:* обзорные экскурсии с показом постоянных экспозиций и выставочных залов музеев.

*Виды деятельности обучающихся:* школьники узнают, что такое экспонат, экспозиция и какие тайны хранят музейные коллекции.

### Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)

Виртуальная экскурсия «Театр кукол в Оренбурге». Виртуальная экскурсия «Памятник Пётр I на Марсовом поле». Виртуальная экскурсия «Памятник И.И. Неплюеву».

*Формы организации занятий:* экскурсия.

*Виды деятельности обучающихся:* Выставка рисунков «Памятные места Оренбуржья».

## **2-й год обучения (2 класс)**

### **Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)**

Вводное занятие. Семейные будни, праздники. Традиции семьи. Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек).

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование на темы: «Моя семья», «Дом, в котором я живу». Создание уголка старых вещей в классе «Память сердца».

### **Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)**

Экскурсия «Ветераны школы» в школьном музее. Письменные принадлежности в школьном музее. Игры наших мам и пап. Занятия жителей нашего села. Народные песни.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Чем писали наши бабушки?», «Они учились в нашей школе», «Любимые игры наших мам и пап». Создание уголка школьных вещей в классе.

### **Раздел 3. Район, в котором я живу (5 ч.)**

Знакомство обучающихся с историей района. Символика Матвеевского района. Экскурсия-прогулка «Безопасный путь домой». История улиц Матвеевского района. Занятия людей нашего района.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Виртуальная экскурсия в музей Матвеевского района. Выставка рисунков «Мой район».

### **Раздел 4. Моё село Новожедрино (5ч.)**

История образования села Новожедрино. Памятники села Новожедрино. Памятник воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны. Обычай и традиции народов нашего села. История развития и названия улиц.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* КТД «Наше творчество». Конкурс рисунков «Моя улица»

### **Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)**

Символы Оренбуржья. Пограничные крепости в Оренбургской области. Воплощение идей царя Петра... Гостиный двор. Оренбургский Караван-сарай.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

*Виды деятельности обучающихся:* КТД «Символы Оренбуржья». Выставка рисунков «Оренбургский Караван-сарай»

### **Раздел 6. Я поведу тебя в музей (6 ч.)**

Виртуальная экскурсия в музей истории Оренбурга «История основания Оренбурга».

Виртуальная экскурсия «Ребятам о зверятах!» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей».

*Формы организации занятий:* обзорные экскурсии с показом постоянных экспозиций и выставочных залов музеев.

*Виды деятельности обучающихся:* школьники узнают, что такое экспонат, экспозиция и какие тайны хранят музейные коллекции.

### **Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)**

Виртуальная экскурсия «Ипподром в Оренбурге». Виртуальная экскурсия к памятникам В. П. Чкалову, первой учительнице, к монументу в честь основания города. Виртуальная экскурсия «Оренбург - стартовая площадка в космос»

*Формы организации занятий:* экскурсия.

*Виды деятельности обучающихся:* Выставка рисунков «Памятники Оренбурга».

### **3-й год обучения (3 класс)**

#### **Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)**

Вводное занятие. Семейные реликвии. Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры).

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Рисование на темы: «Семейные реликвии». Выпуск журнала «Пословицы, поговорки, игры моей семьи».

#### **Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)**

Устный журнал «Наши традиции». Экологические традиции школы. Символы школы: флаг, герб, гимн.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Рисование на тему: «Традиции школы».

#### **Раздел 3. Матвеевский район (5 ч.)**

Национальный состав населения нашего района. Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда. Прикладное искусство нашего микрорайона (выставки). Стихи о родном крае. Водоёмы родного края.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Игра «Лапта». Выпуск журнала «Творческие люди Матвеевского района».

#### **Раздел 4. Оренбург – столица Оренбургской области (5ч.)**

Символы города Оренбурга. Памятник «Дети войны». Обелиск в память о погибших в годы Великой Отечественной войны. Выставочный комплекс «Салют, Победа!». Красная книга Оренбургской области.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* КТД «Салют, Победа!». Конкурс рисунков «Война глазами детей».

#### **Раздел 5. Моё Оренбуржье (9 ч.)**

Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны. Оренбургские страницы в произведениях известных писателей. Привези мне цветочек аленький... Роль Оренбуржья в творчестве И. А. Крылова. Растения и животные Оренбургской области. Лекарственные растения Оренбургской области. Красная книга Оренбургской области.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

*Виды деятельности обучающихся:* участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души», конкурс рисунков «Растения и животные Оренбуржья».

#### **Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)**

Виртуальная экскурсия в музей истории Оренбурга «Древнейшее прошлое Оренбуржья». Виртуальная экскурсия «Жили-были сказки» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей».

*Формы организации занятий:* тематическая интерактивная экскурсия по залу «Поляна сказок» в экспозиции «Природа Оренбургского края».

*Виды деятельности обучающихся:* школьники узнают, что такое экспонат, экспозиция и какие тайны хранят музейные коллекции.

## **Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)**

Экскурсия в выставочный комплекс «Салют, Победа!». Виртуальная экскурсия на проспект Победы в Оренбурге. Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова.

*Формы организации занятий:* экскурсия.

*Виды деятельности обучающихся:* Выставка рисунков «Памятные места Оренбуржья», виртуальная экскурсия в музей изобразительного искусства <http://omizo.ru/about/tour-aksakov.html>

## **4-й год обучения (4 класс)**

### **Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)**

Вводное занятие. Листая страницы истории семьи. Герб рода. Моя семья в годы ВОВ. Традиции моей семьи.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Рисование на темы: «Герб рода». Совместная презентация «Листая страницы истории семьи».

### **Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)**

Экскурсия «Гордость школы» в школьно историко-краеведческом музее «Поиск». Достижения выпускников нашей школы. Традиции нашей школы. Учителя-ветераны нашей школы.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Выпуск журнала «Они учились в нашей школе!»

### **Раздел 3. Район, в котором я живу (5 ч.)**

Рассказы о людях, прославивших наш район. Старожилы и ветераны труда Матвеевского района. Передовики производства Матвеевского района. Спортсмены Матвеевского района.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Выпуск журнала «Гордость Матвеевского района!».

### **Раздел 4. Оренбург – столица Оренбургской области (5ч.)**

Символы города Оренбурга. Районы Оренбургской области. Культурные центры области. Экология Оренбургской области. Экономика Оренбуржья.

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Конкурс рисунков «Гербом и флагом России горжусь!». Презентация «Экономика Оренбуржья».

### **Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)**

Символы Оренбуржья. Народно-прикладное творчество в Оренбуржье. Оренбургский пуховый платок. Народы Оренбургского края. Игра «Единство многообразия».

*Формы организации занятий:* групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

*Виды деятельности обучающихся:* участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души», в областной детской этнографической экспедиции «Радуга».

### **Раздел 6. Я поведу тебя в музей (6 ч.)**

Виртуальная экскурсия в музей истории Оренбурга «Оренбург в первой половине XIX века». Виртуальная экскурсия «Историческая мозаика» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей». Виртуальная экскурсия «Культурные центры области». Викторина по истории Оренбурья.

*Формы организации занятий:* тематическая экскурсия по залам музея изобразительных искусств.

*Виды деятельности обучающихся:* Конкурс рисунков «Моё Оренбуржье».

### **Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)**

Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок» в Оренбургский областной музей изобразительных искусств. Виртуальное посещение музея-квартиры Гагариных в Оренбурге.

*Формы организации занятий:* виртуальная экскурсия.

*Виды деятельности обучающихся:* составление совместной презентации «Узоры Оренбуржья», виртуальная экскурсия в музей изобразительного искусства <http://omizo.ru/about/orenpuh.html> .

## Планируемые предметные результаты

Уровни планируемых предметных результатов	Первый уровень 1-4 классы
<b>Обучающийся научится:</b>	<p>Узнавать государственную символику Оренбурга и Оренбургской области. Описывать достопримечательности родного края; находить на карте Оренбургскую область и город Оренбург.</p> <p>Используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить материал краеведческой направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвовать в конкурсах, акциях краеведческой направленности, организуемых школой.</li> <li>• Издавать буклеты, видеофильмы о родном Оренбуржье.</li> </ul>
<b>Обучающийся получит возможность научиться:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ориентироваться в важнейших для Оренбуржья событиях и фактах прошлого и настоящего.</li> <li>▪ Определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения в школьном музее.</li> <li>▪ Договариваться о распределении функций и ролей в школьном музее «Память сердца».</li> <li>▪ Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности в школьном музее «Память сердца».</li> <li>▪ Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих в школьном музее «Память сердца».</li> </ul>

### Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников в курсе «Моё Оренбуржье» распределяются по трём уровням.

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником знаний об истории происхождения названия микрорайона, об основных занятиях и быте жителей посёлка Карачи; об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; об истории города Оренбурга, Оренбургской области. Для достижения данного результата особое значение имеет включение регионального компонента во все учебные предметы.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к природе, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников с жителями микрорайона, города, области. Это достигается в процессе сотрудничества при выполнении групповых проектных и творческих заданий.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, патриотом. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Это возможно при проведении различных волонтерских мероприятий (акции, КТД, праздники, флешмобы и пр.). Школьник может приобрести опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны.



Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Это возможно при проведении экскурсий в школьном музее; туристических маршрутов по Оренбургской области; организации учебных практик, исследовательской и проектной деятельности обучающихся по региональной тематике.

Таким образом, курс «Моё Оренбуржье» направлен на достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – обучающийся знает историю школы и микрорайона (диагностируется помощью тестовых итоговых заданий);

2-й уровень - обучающийся может собрать вещественные, письменные и изобразительные источники в музей (диагностируется на основе ведения инвентарной книги);

3-й уровень - обучающийся проводит экскурсии в школьном музее (диагностируется на основе отзывов в журнале регистрации посетителей школьного музея).

**Тематическое планирование  
1-й год обучения (1 класс)**

Наименование раздела, темы	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)</b>	
Вводное занятие	1
«Я, ты, он, она вместе дружная семья»	1
Профессии в моей семье	1
Успехи и достижения моей семьи	1
Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток)	1
<b>Раздел 2. Моя школа (5 ч.)</b>	
Экскурсия по школе	1
Экскурсия по школе	1
Экскурсия по школе	1
Экскурсия «История школы» в школьном историко-краеведческом музее «Поиск»	1
Экскурсия «Пионерские символы» в школьном историко-краеведческом музее «Поиск»	1
<b>Раздел 3. Район, в котором я живу (5 ч.)</b>	
Виртуальная экскурсия «История Матвеевского района»	1
Символика Матвеевского района	1
Символика Матвеевского района	1
Экскурсия в сельскую библиотеку по ознакомлению с историей образования Матвеевского района	1
Экскурсия в сельскую библиотеку по ознакомлению с историей образования Матвеевского района	1
<b>Раздел 4. Наше родное село Новожедрино (5 ч.)</b>	
История образования села Новожедрино	1
Памятники села Новожедрино	1
Памятник воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны	1
Обычаи и традиции народов нашего села	1
История развития и названия улиц	1
<b>Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)</b>	
Оренбургская область на карте России	1
Символы Оренбургской области	1
Символы Оренбургской области	1
Пётр I и Оренбургский край	1
Создатель Оренбургской губернии - Иван Неплюев	1
<b>Раздел 6. Я поведу тебя в музей (5 ч.)</b>	
Виртуальная экскурсия в музей истории Оренбурга «Обзорная экскурсия по музею»	1
Виртуальная экскурсия в музей истории Оренбурга «Обзорная экскурсия по музею»	1
Промежуточная аттестация. Итоговое контрольное тестирование.	1
Экскурсия «Знакомьтесь, школьный историко-краеведческий музей «Поиск!»	1
Экскурсия «Знакомьтесь, школьный историко-краеведческий музей «Поиск!»	1
<b>Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)</b>	

Виртуальная экскурсия «Театр кукол в Оренбурге»	1
Виртуальная экскурсия «Памятник Пётр I на Марсовом поле»	1
Виртуальная экскурсия «Памятник И.И. Неплюеву»	1

**Тематическое планирование  
2-й год обучения (2 класс)**

<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)</b>	
Вводное занятие	1
Семейные будни, праздники	1
Традиции семьи	1
Традиции семьи	1
Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек)	1
<b>Раздел 2. Наша школа (5 ч.)</b>	
Экскурсия «Ветераны школы» в школьном музее	1
Письменные принадлежности в школьном музее	1
Игры наших мам и пап	1
Занятия жителей нашего села	1
Народные песни	1
<b>Раздел 3. Район, в котором я живу (5 ч.)</b>	
Знакомство обучающихся с историей района.	1
Символика Матвеевского района	1
Экскурсия-прогулка «Безопасный путь домой»	1
История улиц Матвеевского района	1
Занятия людей нашего района	1
<b>Раздел 4. Моё село Новожедрино (5 ч.)</b>	
История образования села Новожедрино	1
Памятники села Новожедрино	1
Памятник воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны	1
Обычаи и традиции народов нашего села	1
История развития и названия улиц	1
<b>Раздел 5. Моё Оренбуржье (75ч.)</b>	
Символы Оренбуржья.	1
Символы Оренбуржья.	1
Пограничные крепости в Оренбургской области	1
Воплощение идей царя Петра...	1
Оренбургский Караван-сарай	1
<b>Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)</b>	
Виртуальная экскурсия в музей истории Оренбурга «История основания Оренбурга»	1
Виртуальная экскурсия в музей истории Оренбурга «История основания Оренбурга»	1
Виртуальная экскурсия в музей истории Оренбурга «История основания Оренбурга»	1
Виртуальная экскурсия «Ребятам о зверятах!» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1
Виртуальная экскурсия «Ребятам о зверятах!» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1
Виртуальная экскурсия «Ребятам о зверятах!» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1

**Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)**

Промежуточная аттестация. Итоговое контрольное тестирование.	1
Виртуальная экскурсия к памятникам В. П. Чкалову, первой учительнице, к монументу в честь основания города	1
Виртуальная экскурсия «Оренбург - стартовая площадка в космос», «Ипподром в Оренбурге»	1

**Тематическое планирование  
3-й год обучения (3 класс)**

Наименование раздела, темы	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)</b>	
Вводное занятие	1
Семейные реликвии	1
Семейные реликвии	1
Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры)	1
Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры)	1
<b>Раздел 2. Наша школа (5 ч.)</b>	
Устный журнал «Наши традиции»	1
Экологические традиции школы	1
Экологические традиции школы	1
Символы школы: флаг, герб, гимн	1
Символы школы: флаг, герб, гимн	1
<b>Раздел 3. Матвеевский район (5 ч.)</b>	
Национальный состав населения нашего района	1
Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда	1
Прикладное искусство нашего района (выставки)	1
Стихи о родном крае	1
Водоёмы родного края	1
<b>Раздел 4. Оренбург – столица Оренбургской области (5 ч.)</b>	
Символы города Оренбурга	1
Памятник «Дети войны»	1
Обелиск в память о погибших в годы Великой Отечественной войны	1
Выставочный комплекс «Салют, Победа!»	1
Красная книга Оренбургской области	1
<b>Раздел 5. Моё Оренбуржье (9 ч.)</b>	
Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	1
Оренбургские страницы в произведениях известных писателей	1
Привези мне цветочек аленький...	1
Роль Оренбуржья в творчестве И. А. Крылова	1
Растения и животные Оренбургской области	1
Растения и животные Оренбургской области	1
Лекарственные растения Оренбургской области	1
Красная книга Оренбургской области	1
Красная книга Оренбургской области	1
<b>Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)</b>	
Виртуальная экскурсия в музей истории Оренбурга «Древнейшее прошлое Оренбуржья»	1
Виртуальная экскурсия «Жили-были сказки» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1
<b>Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)</b>	

Виртуальная экскурсия в выставочный комплекс «Салют, Победа!», на проспект Победы в Оренбурге	1
Промежуточная аттестация. Итоговое контрольное тестирование.	1
Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова	1

**Тематическое планирование  
4-й год обучения (4 класс)**

Наименование раздела, темы	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)</b>	
Вводное занятие	1
Листая страницы истории семьи	1
Герб рода	1
Моя семья в годы ВОВ	1
Традиции моей семьи	1
<b>Раздел 2. Наша школа (5 ч.)</b>	
Экскурсия «Гордость школы» в школьно историко-краеведческом музее «Поиск»	1
Достижения выпускников нашей школы	1
Традиции нашей школы	1
Учителя-ветераны нашей школы	1
Учителя-ветераны нашей школы	1
<b>Раздел 3. Матвеевский район(5 ч.)</b>	
Рассказы о людях, прославивших наш район	1
Старожилы и ветераны труда Матвеевского района	1
Старожилы и ветераны труда Матвеевского района	1
Передовики производства Матвеевского района	1
Спортсмены Матвеевского района	1
<b>Раздел 4. Оренбург – столица Оренбургской области (5 ч.)</b>	
Символы города Оренбурга	1
Районы Оренбургской области	1
Культурные центры области	1
Экология Оренбургской области	1
Экономика Оренбуржья	1
<b>Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)</b>	
Символы Оренбуржья	1
Народно-прикладное творчество в Оренбуржье	1
Оренбургский пуховый платок	1
Народы Оренбургского края	1
Игра «Единство многообразия»	1
<b>Раздел 6. Я поведу тебя в музей (6ч.)</b>	
Виртуальная экскурсия в музей истории Оренбурга «Оренбург в первой половине XIX века»	1
Виртуальная экскурсия «Историческая мозаика» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1
Виртуальная экскурсия «Историческая мозаика» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1
Виртуальная экскурсия «Культурные центры области»	1
Виртуальная экскурсия «Культурные центры области»	1
Викторина по истории Оренбуржья	1



**Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)**

Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок» в Оренбургский областной музей изобразительных искусств	1
Промежуточная аттестация. Итоговое контрольное тестирование.	1
Виртуальное посещение музея-квартиры Гагариных в Оренбурге	1

**Календарно - тематическое планирование  
1-й год обучения (1 класс)**

<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>	<b>Прим</b>
<b>Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)</b>				
Вводное занятие	1			
«Я, ты, он, она вместе дружная семья»	1			
Профессии в моей семье	1			
Успехи и достижения моей семьи	1			
Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток)	1			
<b>Раздел 2. Наша школа (3 ч.)</b>				
Экскурсия по школе	1			
Экскурсия «История школы» в школьном историко-краеведческом музее «Поиск»	1			
Экскурсия «Пионерские символы» в школьном историко-краеведческом музее «Поиск»	1			
<b>Раздел 3. Район, в котором я живу (5 ч.)</b>				
Виртуальная экскурсия «История Матвеевского района»	1			
Символика Матвеевского района	1			
Символика Матвеевского района	1			
Экскурсия в сельскую библиотеку по ознакомлению с историей образования Матвеевского района	1			
Экскурсия в сельскую библиотеку по ознакомлению с историей образования Матвеевского района	1			
<b>Раздел 4. Наше родное село Новожедрино (5 ч.)</b>				
История образования села Новожедрино	1			
Памятники села Новожедрино	1			
Памятник воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны	1			
Обычаи и традиции народов нашего села	1			
История развития и названия улиц	1			
<b>Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)</b>				
Оренбургская область на карте России	1			
Символы Оренбургской области	1			
Символы Оренбургской области	1			
Пётр I и Оренбургский край	1			
Создатель Оренбургской губернии - Иван Неплюев	1			
<b>Раздел 6. Я поведу тебя в музей (5 ч.)</b>				
Виртуальная экскурсия в музей истории Оренбурга «Обзорная экскурсия по музею»	1			
Виртуальная экскурсия в музей истории Оренбурга «Обзорная экскурсия по музею»	1			
Промежуточная аттестация. Итоговое контрольное тестирование.	1			
Экскурсия «Знакомьтесь, школьный историко-краеведческий музей «Поиск!»	1			
Экскурсия «Знакомьтесь, школьный историко-краеведческий	1			

музей «Поиск!»				
<b>Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)</b>				
Виртуальная экскурсия «Театр кукол в Оренбурге»	1			
Виртуальная экскурсия «Памятник Пётр I на Марсовом поле»	1			
Виртуальная экскурсия «Памятник И.И. Неплюеву»	1			

**Календарно - тематическое планирование  
2-й год обучения (2 класс)**

<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>	<b>Прим</b>
<b>Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)</b>				
Вводное занятие	1			
Семейные будни, праздники	1			
Традиции семьи	1			
Традиции семьи	1			
Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек)	1			
<b>Раздел 2. Наша школа (5 ч.)</b>				
Экскурсия «Ветераны школы» в школьном музее	1			
Письменные принадлежности в школьном музее	1			
Игры наших мам и пап	1			
Занятия жителей нашего села	1			
Народные песни	1			
<b>Раздел 3. Район, в котором я живу (5 ч.)</b>				
Знакомство обучающихся с историей района.	1			
Символика Матвеевского района	1			
Экскурсия-прогулка «Безопасный путь домой»	1			
История улиц Матвеевского района	1			
Занятия людей нашего района	1			
<b>Раздел 4. Моё село Новожедрино (5 ч.)</b>				
История образования села Новожедрино	1			
Памятники села Новожедрино	1			
Памятник воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны	1			
Обычаи и традиции народов нашего села	1			
История развития и названия улиц	1			
<b>Раздел 5. Моё Оренбуржье (5ч.)</b>				
Символы Оренбуржья.	1			
Символы Оренбуржья.	1			
Пограничные крепости в Оренбургской области	1			
Воплощение идей царя Петра...	1			
Оренбургский Караван-сарай	1			
<b>Раздел 6. Я поведу тебя в музей (6 ч.)</b>				
Виртуальная экскурсия в музей истории Оренбурга «История основания Оренбурга»	1			
Виртуальная экскурсия в музей истории Оренбурга «История основания Оренбурга»	1			
Виртуальная экскурсия в музей истории Оренбурга «История основания Оренбурга»	1			
Виртуальная экскурсия «Ребятам о зверятах!» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1			

Виртуальная экскурсия «Ребятам о зверятах!» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1			
Виртуальная экскурсия «Ребятам о зверятах!» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1			
<b>Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)</b>				
Промежуточная аттестация. Итоговое контрольное тестирование.	1			
Виртуальная экскурсия к памятникам В. П. Чкалову, первой учительнице, к монументу в честь основания города	1			
Виртуальная экскурсия «Оренбург - стартовая площадка в космос», «Ипподром в Оренбурге»	1			

**Календарно - тематическое планирование  
3-й год обучения (3 класс)**

<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>	<b>Прим</b>
<b>Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)</b>				
Вводное занятие	1			
Семейные реликвии	1			
Семейные реликвии	1			
Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры)	1			
Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры)	1			
<b>Раздел 2. Наша школа (5 ч.)</b>				
Устный журнал «Наши традиции»	1			
Экологические традиции школы	1			
Экологические традиции школы	1			
Символы школы: флаг, герб, гимн	1			
Символы школы: флаг, герб, гимн	1			
<b>Раздел 3. Матвеевский район (5 ч.)</b>				
Национальный состав населения нашего района	1			
Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда	1			
Прикладное искусство нашего района (выставки)	1			
Стихи о родном крае	1			
Водоёмы родного края	1			
<b>Раздел 4. Оренбург – столица Оренбургской области (5 ч.)</b>				
Символы города Оренбурга	1			
Памятник «Дети войны»	1			
Обелиск в память о погибших в годы Великой Отечественной войны	1			
Выставочный комплекс «Салют, Победа!»	1			
Красная книга Оренбургской области	1			
<b>Раздел 5. Моё Оренбуржье (9 ч.)</b>				
Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны	1			
Оренбургские страницы в произведениях известных писателей	1			
Привези мне цветочек аленький...	1			
Роль Оренбуржья в творчестве И. А. Крылова	1			
Растения и животные Оренбургской области	1			
Растения и животные Оренбургской области	1			
Лекарственные растения Оренбургской области	1			
Красная книга Оренбургской области	1			
Красная книга Оренбургской области	1			
<b>Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)</b>				
Виртуальная экскурсия в музей истории Оренбурга «Древнейшее прошлое Оренбуржья»	1			

Виртуальная экскурсия «Жили-были сказки» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1			
<b>Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)</b>				
Виртуальная экскурсия в выставочный комплекс «Салют, Победа!», на проспект Победы в Оренбурге	1			
Промежуточная аттестация. Итоговое контрольное тестирование.	1			
Виртуальный тур по музею-заповеднику писателя С.Т. Аксакова	1			

**Календарно - тематическое планирование  
4-й год обучения (4 класс)**

<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>	<b>Прим</b>
<b>Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)</b>				
Вводное занятие	1			
Листая страницы истории семьи	1			
Герб рода	1			
Моя семья в годы ВОВ	1			
Традиции моей семьи	1			
<b>Раздел 2. Наша школа (5 ч.)</b>				
Экскурсия «Гордость школы» в школьно историко-краеведческом музее «Поиск»	1			
Достижения выпускников нашей школы	1			
Традиции нашей школы	1			
Учителя-ветераны нашей школы	1			
Учителя-ветераны нашей школы	1			
<b>Раздел 3. Матвеевский район(5 ч.)</b>				
Рассказы о людях, прославивших наш район	1			
Старожилы и ветераны труда Матвеевского района	1			
Старожилы и ветераны труда Матвеевского района	1			
Передовики производства Матвеевского района	1			
Спортсмены Матвеевского района	1			
<b>Раздел 4. Оренбург – столица Оренбургской области (5 ч.)</b>				
Символы города Оренбурга	1			
Районы Оренбургской области	1			
Культурные центры области	1			
Экология Оренбургской области	1			
Экономика Оренбуржья	1			
<b>Раздел 5. Моё Оренбуржье (5 ч.)</b>				
Символы Оренбуржья	1			
Народно-прикладное творчество в Оренбуржье	1			
Оренбургский пуховый платок	1			
Народы Оренбургского края	1			
Игра «Единство многообразия»	1			
<b>Раздел 6. Я поведу тебя в музей (6ч.)</b>				
Виртуальная экскурсия в музей истории Оренбурга «Оренбург в первой половине XIX века»	1			
Виртуальная экскурсия «Историческая мозаика» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1			
Виртуальная экскурсия «Историческая мозаика» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1			
Виртуальная экскурсия «Культурные центры области»	1			
Виртуальная экскурсия «Культурные центры области»	1			



Викторина по истории Оренбуржья	1			
<b>Раздел 7. Туристические маршруты (3 ч.)</b>				
Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок» в Оренбургский областной музей изобразительных искусств	1			
Виртуальное посещение музея-квартиры Гагариных в Оренбурге	1			
Виртуальное посещение музея-квартиры Гагариных в Оренбурге	1			

**Промежуточная аттестация  
по курсу "Мое Оренбуржье"**

**1 класс**

**1. Выбери вежливые слова приветствия:**

- 1) здравствуйте
- 2) халло
- 3) чао
- 4) доброе утро
- 5) добрый день

**2. Соедини слова первого и второго столбиков, чтобы получилась пословица**

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1) Доброе слово      | 3) зло забывай     |
| 2) Добро помни, а... | 4) и кошке приятно |

**3. Выбери вежливые слова**

- 1) пожалуйста
- 2) до свидания
- 3) спасибо
- 4) будьте добры

**4. Когда нужно мыть руки?**

- 1) перед едой
- 2) после прогулки
- 3) после туалета
- 4) после общения с животными
- 5) после поездки в транспорте

**5. Какой сигнал светофора разрешает движение?**

- 1) жёлтый
- 2) зелёный
- 3) красный

**6. Можно ли играть на проезжей части дороги?**

- 1) играть нельзя ни в коем случае
- 2) если в это время нет машин
- 3) можно играть в малоподвижные игры

**Промежуточная аттестация  
по курсу "Мое Оренбуржье"**

**2 класс**

**1. Как называется наша страна. Запиши полное название.**

---

**2. Какой город является столицей нашей страны**

- а) Оренбург      б) Самара      в) Москва

**3. Запиши название области, в которой мы проживаем.**

---

**4. Какой город является областным и главным в нашей губернии?**

а) Москва

б) Оренбург

д) Самара

**5. Как называется район, в котором мы проживаем? Запиши.**

---

**6. Какое село является районным центром?**

а) Натальино

б) Матвеевка

в) Новожедрино

**7. Как называется улица, на которой ты живешь? Запиши.**

---

**8. Какие ещё улицы есть в твоём селе? Запиши их названия (достаточно 3-х).**

---

---

---

Промежуточная аттестация  
по курсу "Мое Оренбуржье"

3 класс

**1. Твоя малая Родина называется:**

- а) город Оренбург
- б) Оренбургская область Матвеевский район
- в) Оренбургская область Абдулинский район

**2. Назовите главный город твоей области**

- а) Москва
- б) Самара
- в) Оренбург

**3. Герб Оренбургской области**



а)



б)

**4. Какая река протекает по территории Оренбургской области?**

- а) Урал
- б) Волга
- в) Амур

**5. Каким полезным ископаемым знаменито Оренбуржье?**

- а) Газ
- б) Медная руда
- в) Уголь

**6. Каким головным убором знаменит наш Оренбургский край?**

- а) Шапка-ушанка
- б) Пуховый платок
- в) Шляпка

**7. Имя какого святого носит храм твоего села**

- а) Георгия Победоносца
- б) Дмитрия Солунского
- в) Андрея Первозванного

**8. Твоя школа называется:**

- а) МБОУ «Матвеевская СОШ»
- б) МБОУ «Новожедринская СОШ»
- в) МБОУ «Кинельская СОШ»

**9. Предки – это:**

- а) твои соседи
- б) твои ровесники

в) твои прабабушки, прадедушки

**10. Потомки – это:**

а) твои одноклассники

б) твои будущие дети и внуки

в) твои родители

**Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности  
«Моё Оренбуржье» 4 класс**

**1. Твоя малая Родина называется:**

- а) город Оренбург
- б) Оренбургская область Матвеевский район
- в) Оренбургская область Абдулинский район

**2. Назовите главный город твоей области**

- а) Москва
- б) Самара
- в) Оренбург

**3. Герб Оренбургской области**



а)



б)

**4. Какая река протекает по территории Оренбургской области?**

- а) Урал
- б) Волга
- в) Амур

**5. Каким полезным ископаемым знаменито Оренбуржье?**

- а) Газ
- б) Медная руда
- в) Уголь

**6. Каким головным убором знаменит наш Оренбургский край?**

- а) Шапка-ушанка
- б) Пуховый платок
- в) Шляпка

**7. Имя какого святого носит храм твоего села**

- а) Георгия Победоносца
- б) Дмитрия Солунского
- в) Андрея Первозванного

**8. Твоя школа называется:**

- а) МБОУ «Матвеевская СОШ»
- б) МБОУ «Новожедринская СОШ»
- в) МБОУ «Кинельская СОШ»

**9. Предки – это:**

- а) твои соседи
- б) твои ровесники
- в) твои прабабушки, прадедушки

**10.Потомки – это:**

- а) твои одноклассники
- б) твои будущие дети и внуки
- в) твои родители

## **Критерии оценивания**

Максимальное количество баллов: 12 баллов

Уровни: Высокий уровень - от 10 до 12 баллов (Оценка “отлично”)

Средний уровень - от 5 до 9 баллов (Оценка “хорошо”)

Низкий уровень - до 4 баллов (Оценка “удовлетворительно»)



**Контрольно- оценочные материалы по внеурочной деятельности**

**«Моё Оренбуржье»**

1 класс	Итоговое контрольное тестирование	Прилагается
2 класс	Итоговое контрольное тестирование	Прилагается
3 класс	Итоговое контрольное тестирование	Прилагается
4 класс	Итоговое контрольное тестирование	Прилагается