

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Новожедринская СОШ»

_____/Искаова А.Р./

« » _____ 2023г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Новожедринская СОШ»

_____/Н.М. Козлов/

Приказ № ____ от « » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Калейдоскоп наук»

4 КЛАСС

Составитель: Шамуратова Луиза Жафаровна

учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Калейдоскоп наук» составлена для 4 класса МБОУ «Новожедринская СОШ» на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

№ 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Учебно-методический комплект:

- Готовимся к ВПР. РТ по окружающему миру. Е.В.Волкова, А.В.Данилова, Г.И.Цитович.
- Готовимся к ВПР. РТ по русскому языку. Е.В.Волкова, И.Г.Грибнерг, Т.Ю.Никифорова, Н.И.Ожогина, С.В.Панкова, А.В.Петухова, А.В.Тарасова.
- Готовимся к ВПР. РТ по математике. Е.В.Волкова, Р.В.Бубнова

Содержание курса внеурочной деятельности

Математика

Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью

Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметики

Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём

Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации

Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел

Задачи на пропорциональное деление

Логические задачи

Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение

Русский язык

Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам

Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами

Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах

Звонкие и глухие согласные

Части слова. Упражнение в разборе слов по составу

Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста План текста.

Упражнение в составлении плана текста

Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста Слово и его лексическое значение

Слова – синонимы

Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи

Фразеологические обороты и употребление их в речи

Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи Слово и его лексическое значение

Слова – синонимы

Фразеологические обороты и употребление их в речи Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.

Окружающий мир

Предметы и материалы

Прогноз погоды. Работа с данными

Узнай материк. Работа с картами

Животные Евразии

Животные Африки

Животные Австралии
Животные Северной Америки
Животные Южной Америки
Животные Антарктиды
Животные Арктики
Природные зоны России
Природные зоны России
Внешнее и внутреннее строение тела человека
Объясни знак
Профессии людей
Государственные символы РФ
Достопримечательности
Животные и растения

Формы организации работы: тренировочные упражнения, тесты, ВПР.

Виды деятельности: диктанты, проверочные работы, тесты.

Формы подведения итогов: выполнение ВПР.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- 1) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 2) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 5) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 6) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность

существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

3) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

5) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

6) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

7) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

8) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

Ученик научится:

- осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, а также для поиска, освоения и использования необходимой информации,

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, в том числе ориентируясь на заголовки, подзаголовки и другие средства;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Математика»

№	Название занятия	Кол-во часов
1	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1
2	Пробная работа. Вариант 1	1
3	Работа над ошибками. Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	1
4	Пробная работа. Вариант 2	1
5	Работа над ошибками. Логические занимательные задачи	1
6	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	1
7	Пробная работа. Вариант 3	1
8	Пробная работа. Вариант 4.	1
9	Работа над ошибками. Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	1
10	Пробная работа. Вариант 5	1
11	Пробная работа. Вариант 6	1
12	Пробная работа. Вариант 7	1
13	Пробная работа. Вариант 8	1
14	Пробная работа. Вариант 9	1
15	Пробная работа. Вариант 10	1
16	ВПР	1
17	Анализ выполнения работы	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Русский язык»

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам	1
2	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами. Пробная работа. Вариант 1.	1
3	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах	1
4	Звонкие и глухие согласные. Пробная работа. Вариант 2.	1
5	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу	1
6	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	1
7	Пробная работа. Вариант 3	1
8	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста	1
9	Пробная работа. Вариант 4.	1
10	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	1
11	Пробная работа. Вариант 5.	1
12	Слово и его лексическое значение	1
13	Слова – синонимы. Пробная работа. Вариант 6	1
14	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи	1
15	Фразеологические обороты и употребление их в речи	1
16	Пробная работа. Вариант 7	1
17	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста	1
18	Пробная работа. Вариант 8	1
19	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста	1
20	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи	1
21	Пробная работа. Вариант 9	1
22	Слова – синонимы. Фразеологические обороты и употребление их в речи	1
23	Пробная работа. Вариант 9	1
24	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.	1
25	Пробная работа. Вариант 10	1
26	Пробная работа. Вариант 11	1
27	Пробная работа. Вариант 12	1
28	Пробная работа. Вариант 13	1
29	Пробная работа. Вариант 14	1
30	ВПР	1
31	Работа с текстом. Тема текста.	1
32	Работа с текстом. Стил ь текста.	1
33	Работа с текстом. Тип текста.	1
34	Работа с текстом	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Окружающий мир»

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Предметы и материалы	1
2	Узнай материк. Работа с картами	1
3	Животные Евразии	1
4	Животные Африки	1
5	Животные Австралии	1
6	Животные Северной Америки	1
7	Животные Южной Америки	1
8	Животные Антарктиды	1
9	Животные Арктики	1
10	Природные зоны. Пробная работа. Вариант 1.	1
11	Пробная работа. Вариант 2.	1
12	Государственные символы УР. Пробная работа. Вариант 3.	1
13	Животные и растения УР	1
14	Пробная работа. Вариант 4.	1
15	Опиши опыт. Пробная работа. Вариант 5	1
16	Пробная работа. Вариант 6	1
17	Пробная работа. Вариант 7	1

Нормы оценивания

Для контроля усвоения учащимися данного курса используются учебно-методические комплекты:

- Готовимся к ВПР. РТ по окружающему миру. Е.В.Волковой, Г.И.Титович.2019.
- Готовимся к ВПР. РТ по русскому языку. Е.В.Волковой, Н.И.Ожогоиной, А.В.Тарасовой.2019
- Готовимся к ВПР. РТ по математике. Е.В.Волковой, Р.В.Бубновой. 2019.

В пособиях представлены вопросы и задания, критерии их оценивания и ответы.