Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новожедринская средняя общеобразовательная школа»

**Программа**

**летнего оздоровительного**

**лагеря**

**с дневным**

**пребыванием детей**

**«Подводное царство»**

Программа рассчитана на детей 8-17 лет

 Автор программы:

Дурасова Л.Н.

Начальник лагеря

с.Новожедрино

2025 год

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Полное название программы | Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием на базе МБОУ «Новожедринская СОШ» |
| **2** | Цель программы | - занятости учащихся в период летних каникул;- экологическое и трудовое воспитание школьников;- межведомственное взаимодействие;- профилактика правонарушений |
| **3** | Направление деятельности | **- биолого- экологическое;**- трудовое;- гражданско-патриотическое;-спортивное |
| **4** | Авторы программы ( ФИО, должность) | Дурасова Л.Н. - учитель |
| **5** | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новожедринская СОШ»  |
| **6** | Адрес, телефон | Оренбургская область, Матвеевский район, с.Новожедрино, ул. Школьная 1, 2-46-32 |
| **7** | Место реализации | МБОУ «Новожедринская СОШ» |
| **8** | Количество учащихся | 44 |
| **9** | Возраст учащихся | 8-17 лет |
| **10** | Сроки проведения, количество смен | 02.06.2025-22.06.2025г., 01.07.202- 21.07.2025 г. 2 смены |

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность учащихся в лагере отлична от типовой учебной деятельности общеобразовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Нормативно-правовое обеспечение программы

* Конституция РФ;
* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Закон РФ «Об образовании в РФ»
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных правонарушениях» от 09.01.96 г. №2-Ф3
* Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ
* Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
* Детские внешкольные учреждения, летние оздоровительные учреждения. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
* СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические  требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 2020

**Пояснительная записка**

**Актуальность программы.** Лагерь «Подводное царство» - это возможность создания условий для активного труда и отдыха, общения со сверстниками, восстановления сил, приобретения жизненно важных навыков

**Отличительные особенности программы**. Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ «Новожедринская СОШ». Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков

**Новизна программы.** Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, экологического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основ физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

 Воспитание экологической культуры учащихся способствует бережному отношению к природе родного края. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Программа призвана способствовать социализации учащихся, формированию трудовых и экологических навыков, развитию ученического самоуправления.

 Трудовое воспитание является одной из ключевых проблем современного общества. Перед семьей, школой стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей.

Программа способствует решению проблем социальной адаптации школьников, предоставляя им новые возможности взаимодействия в пространстве лагеря труда и отдыха, развитию внутренней мотивации к личностному прогрессу, осознанию субъектом ответственности за своё развитие.

**Направленность программы:** естественно- научная

**Адресат программы:** дети в возрасте от 8 до 17 лет. Количество детей:

1 поток- детей,

2 поток- детей

 Время реализации: июнь- июль 2025 года.

**Цели программы:**

Организация эффективной оздоровительно-воспитательной работы с детьми в условиях лагеря дневного пребывания

**Задачи программы**

1. Приобщить школьников к труду.
2. Сформировать экологическое мышление, бережное отношение к окружающей среде, материальным ценностям.
3. Развить навыки самоуправления, самообслуживания.
4. Сформировать представление о трудовом законодательстве, правах и обязанностях обучающихся.
5. Воспитать чувство ответственности за порученное дело.
6. Обеспечить занятость учащихся в период летних каникул
7. Обеспечить безопасность воспитанников ЛТО с дневным пребыванием «Подводное царство»

**Ожидаемые результаты:**

- школьники приобщены к труду;

- обеспечена занятость учащихся в период летних каникул и безопасность воспитанников ЛДП с дневным пребыванием «Подводное царство».

У детей:

-сформировано экологическое мышление, бережное отношение к окружающей среде, материальным ценностям;

- развиты навыки самоуправления, самообслуживания;

- сформировано представление о трудовом законодательстве, правах и обязанностях обучающихся;

- сформировано чувство ответственности за порученное дело.

**Принципы реализации программы.**

* Гуманистическая направленность воспитания (отношение воспитателей к воспитанникам как к ответственному субъекту собственного развития), которая реализуется путем формирования отношения к себе, к миру и с миром;
* Природосообразность (воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития человека сообразно его полу и возрасту);
* Культуросообразность (планирование в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и особенностями, присущими традициям России;
* Принцип диалогического общения со сверстниками, воспитателями, другими значимыми взрослыми;
* Принцип системно-деятельностной организации работы лагерной смены.

**Методы реализации программы**.

 Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы

 творческой деятельности);

* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**Формы организации деятельности детей**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

**Развитие детского самоуправления**

Традиционно создаются различные органы детского самоуправления – совет лагеря, куда входит редколлегия, спортивный сектор, культмассовый сектор, трудовой сектор. Сектора сформированы из представителей отрядов, команд, групп, объединений, клубов и т.п. В совет могут входить представители, как постоянных групп, так и временных.

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

**Система мотивации и стимулирования**

Система стимулирования выстраивается как своеобразный алгоритм личностного роста подростка: оцениваются знания, умения, позиция, достижения, личностные качества подростка и, основываясь на этой оценке, подросток получает общественное признание, различные игровые звания, отличительные знаки, продвигаясь по "лестнице роста". Расти может не только отдельно взятый подросток, но и коллектив, но успех коллектива все равно должен зависеть от успеха каждого подростка в нем.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

**Образовательная деятельность.**

*Направления и виды деятельности*

1. Гражданско – патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культурологическое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

|  |
| --- |
| **Организация работы ЛТО на базе МБОУ «Новожедринская СОШ»** |
| 1 | Торжественное открытие лагеря, оформление информационного стенда. | 02.06-01.07 | Начальник лагеря |
| 2 | Инструктажи (первичный на рабочем месте, при проведении работ, при проведении спортивных соревнований) | В течение смены | Воспитатели |
| 3 | Выборы лагерного самоуправления | 02.06 -01.07 | Начальник лагеря |
| 4 | Трудовая деятельность в соответствии с требованиями к организации работы обучающихся | В течение смены | Воспитатели |
| 5 | Досуговые мероприятия в соответствии с планом работы ЛТО. |  В течение смены | Воспитатели |
| 6 | Взаимодействие с учреждениями культуры, системой дополнительного образования. | В течение смены | Начальник лагеря |
| 7 | Спортивные мероприятия в соответствии с планом работы ЛТО. | В течение смены | Воспитатели |
| 8 | Мероприятия по профилактике правонарушений несовершенно летних. | В течение смены | Воспитатели |
| 9 | Смотр «Твое рабочее место» | В течение смены | Совет лидеров |
| 10 | Акция «Сделаем школьный двор красивее!» | В течение смены | Совет лидеров |
| 11 | Акция « Мы против курения!» | В течение смены | Совет лидеров |
| 12 | Создание девиза, гимна, эмблемы ЛТО. | 02.06-01.07 | Совет лидеров |
| 13 | Размещение информации о работе ЛТО на сайте школы. | В течение смены | Воспитатели |
| 14 | Рефлексия. Опрос, анкетирование учащихся. | 22.06- 21.07. | Начальник лагеря |
| 15 | Торжественное закрытие лагеря, подведение итогов, награждение победителей. | 22.06.- 21.07. | Начальник лагеря |
| 16 | Оформление и сдача документации о работе лагеря. | до 01.08 | Воспитатели |

**Факторы риска**

|  |  |
| --- | --- |
| Фактор риска | Меры профилактики |
| Низкая активность детей в реализации программы  | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.) |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (с учетом погодных условий) |
| Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы. |
| Опасность короновирусной инфекции | Проведение гигиенических процедур, соблюдение социальной дистанции, масочный режим |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ**

**Модель игрового взаимодействия**

Программа деятельности лагеря дневного пребывания

 «Подводное царство», построенная в форме игры – путешествия и тематическая лагерная смена, дадут положительные результаты, так как эта форма близка детям по возрастным и познавательным возможностям. Также при планировании мероприятий  учитываются возможности разновозрастного отряда, интересы детей. А это большая возможность успешной реализации программы в  лагерной смене.

**Ход реализации программы смены**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **сроки** | **ответственные** |

***Организационно-методические мероприятия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Подготовка и утверждение нормативных документов по организации летнего лагеря труда и отдыха на базе МБОУ «Новожедринская СОШ» | Март-апрель | Директор, заместитель директора по ВР |
| 2 | Проведение заседаний МО классных руководителей 1-10 классов по организации и планированию работы ЛТО на базе школы. | Март- апрель | МО классных руководителей |
| 3 | Организация работы методической службы для классных руководителей, педагогов дополнительного образования. | Апрель-май | Заместитель директора по ВР |
| 4 | Участие в семинарах и совещаниях по организации летней занятости | Март-апрель | Заместитель директора по ВР |
| 5 | Инвентаризация материально- технической базы, спортивного оборудования | Май  | Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры |
| 6 | Формирование банка данных летней занятости несовершеннолетних  | Апрель | Заместитель директора по ВР |
| 7 | Организация взаимодействия с учреждениями культуры, дополнительного образования, общественными организациями | Апрель-май | Заместитель директора по ВР |
| 8 | Информационно-пропагандистская деятельность. Ознакомление учащихся и родителей с работой ЛТО на базе школы (классные часы, родительские собрания, тематические стенды) . | Апрель | Классные руководители |
| 9 | Формирование штата сотрудников ЛТО, разработка должностных обязанностей. | Май | Заместитель директора по ВР |
| 10 | Утверждение режима дня, плана работы ЛТО. | До 30.05 | Начальник лагеря |

**План работы отряда «Биологи»**

**Поток 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 день****«Детство - это смех и радость»**1.Прием детей. Торжественная церемония поднятия флага Р.Ф.2.Инструктаж по технике безопасности, правила поведения в лагере (проводится ежедневно)3. Формирование отрядов. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря.4.Заполнение анкет «Твои планы на смену»5.Интеллектуальное - познавательное мероприятие « Детство –это смех и радость» 6.Подвижные игры на взаимодействие7.Огонек. Подведение итогов дня. Спуск государственного флага Р.Ф. | **2 день****«Сказки народов России»**1.Зарядка2Линейка. Торжественная церемония поднятия флага Р.Ф.3.Операция «Сорняки на грядке». Операция «Памятник»4.Отрядное дело «Путешествие по сказочной стране», 5.Конкурс рисунков «В гостях у сказок народов России»6. Игровая программа «Водные забавы»7. Огонек. Подведение итогов дня. Спуск государственного флага Р.Ф. | **3 день****«Земля – наш дом»**1.Зарядка2.Линейка. Торжественная церемония поднятия флага Р.Ф.3.Операция «Сорняки на грядке»4.Отрядное дело «Эти забавные животные»5.«Веревочный конкурс»Игры: Траст-фол, Электрическая изгородь, ТроллиВикторина «Правда ли?»6.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» 7.Игры на свежем воздухе с мячом.8.Огонек. Подведение итогов дня. Спуск государственного флага Р.Ф. | **4 день****«По сказкам А.С Пушкина »**1.Зарядка2.Линейка. Торжественная церемония поднятия флага Р.Ф.3.Операция «Уют» Школьного двора4.Праздник «По сказкам А.С. Пушкина»5.Просмотр мультипликационного фильма по произведениям А.С.Пушкина 6.Викторина «Знаете ли вы сказки Пушкина?»7.Огонек . Подведение итогов дня. Спуск государственного флага Р.Ф. | **5 день****«День русского языка»**1.Зарядка2.Линейка. Торжественная церемония поднятия флага Р.Ф.3.Операция «Клумба»4.Квест-игра «Тайны русского языка»5.Изображаем русские пословицы и поговорки6.Огонек. Подведение итогов дня. Спуск государственного флага Р.Ф. |
| **6день****«Красота вокруг нас»**1.Зарядка2.Линейка. Торжественная церемония поднятия флага Р.Ф.3.Операция «Сорняк»4.Сбор гербарияРисуем мелом на асфальте, 5.Игра-путешествие «Путешествие в страну Эколандию»,6.Беседа «Первая помощь при солнечном ударе7.Мероприятие «Точка Роста»«В мире науки»8.Огонек. Подведение итогов дня. Спуск государственного флага Р.Ф. | **7 день****«Всемирный день океанов»**1. Зарядка2.Линейка. Торжественная церемония поднятия флага Р.Ф.3.Операция «Уют»4. Спортивное развлечение «Всемирный день океанов»5.Игровая программа «Водные забавы»6.Огонек. Подведение итогов дня. Спуск государственного флага Р.Ф. | **8 день****«Разноцветная планета»**1.Зарядка2.Линейка. Торжественная церемония поднятия флага Р.Ф.3.Операция «Грядка».4.Отрядное дело «Путешествие в мир природы»,Загадайте мне загадки,5.Конкурс «Разноцветная планета» (рисунки мелом на асфальте)6.Игры на свежем воздухе.7. Мероприятие **«Точка Роста»**«Осторожно, ядовитые растений»8.Огонек. Подведение итогов дня. Спуск государственного флага Р.Ф. | **9 день****«День Мужества, смелости и Отваги»**1.Зарядка2.Линейка. Торжественная церемония поднятия флага Р.Ф.3.Операция «Сорняк».4.Поэтический конкурс «Они сражались за родину»5.Отрядное дело «Мое село»6.Игра «Мужество. Смелость. Отвага»7.Игры с мячом.8.Огонек. Подведение итогов дня. Спуск государственного флага Р.Ф. | **10 день****«День народов России»**1.Зарядка2. Линейка. Торжественная церемония поднятия флага Р.Ф.3.Операция «Грядка».4.КТД «Традиции и обычаи моего народа»5.Игры на свежем воздухе.6.Огонек. Подведение итогов дня. Спуск государственного флага Р.Ф. |
| **11 день****«День России»**1.Зарядка2.Линейка. Торжественная церемония поднятия флага Р.Ф.3.Операция «Клумба».Операция «Памятник»4.Праздник «День России» Игра-приключение «Один за всех и все за одного»5.Игры на свежем воздухе6.Огонек. Подведение итогов дня. Спуск государственного флага Р.Ф. | **12день****«Умники и умницы»**1.Зарядка2.Линейка. Торжественная церемония поднятия флага Р.Ф.3.Операция «Цветочная клумба».4.Интеллектуальная викторина «Умники и умницы», конкурсная игра «Самый-самый»5.Игры на свежем воздухе.6.Огонек. Подведение итогов дня. Спуск государственного флага Р.Ф. | **13 день****«День спорта»**1.Зарядка2.Линейка. Торжественная церемония поднятия флага Р.Ф.3.Опирация «Уют»4.Спортивно-оздоровительный час5.Игры с мячом на свежем воздухе.6. Огонек. Подведение итогов. Спуск государственного флага Р.Ф. | **14 день****«День профессий»**1.Зарядка2.Линейка. Торжественная церемония поднятия флага Р.Ф.3.Операция «Клумба»4.Игра-викторина «Все профессии важны, все профессии нудны». Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»5.Подвижные игры на свежем воздухе с мячом.6.Огонек. Подведение итогов. Спуск государственного флага Р.Ф. | **15 день****«День здорового образа жизни- здоровая и крепкая семья»**1.Зарядка2.Линейка. Торжественная церемония поднятия флага Р.Ф.3.Операция «Сорняки на грядке».4. Ролевая игра «БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ! Поговорим о вреде курения», Конкурс рисунков и плакатов «Моя семья за ЗОЖ»5.Игры с мячом на свежем воздухе.6.Огонек. Подведение итогов дня. Спуск государственного флага Р.Ф. |
| **16 день****«День отца»**1.Зарядка2.Линейка. Торжественная церемония поднятия флага Р.Ф.3.Операция «Сорняки на грядке»4.Квест-игра «Секреты отцов», посвященная Году семьи5.Подвижные игры на свежем воздухе с мячом.6.Огонек. Подведение итогов. Спуск государственного флага Р.Ф. | **17 день****«День Кино»**1.Зарядка2.Линейка. Торжественная церемония поднятия флага Р.Ф.3.Операция «На грядке».4.Просмотр и обсуждение художественного фильма о Великой Отечественной войне «В бой идут одни «старики»5.Игры с мячом на свежем воздухе.6.Огонек. Подведение итогов дня. Спуск государственного флага Р.Ф. | **18 день****«День безопасности»**1.Зарядка2.Линейка. Торжественная церемония поднятия флага Р.Ф.3.Операция «Памятник».4.Профилактические беседы о правонарушениях, терроризме, ПДД5.Игра-викторина по правилам дорожного движения "Счастливый случай»6.Игры с мячом на свежем воздухе.7.Огонек. Подведение итогов дня. Спуск государственного флага Р.Ф. | **19 день****«Традиции моей семьи»**1.Зарядка2.Линейка. Торжественная церемония поднятия флага Р.Ф.3.Операция «На грядке».4.Игра –викторина «семейные традиции»5.Рисунки на тему « Традиция моей семьи»6.Подвижные игры на свежем воздухе.7.Огонек. Подведение итогов дня. Спуск государственного флага Р.Ф. | **20 день****«День братьев наших меньших»**1.Зарядка2.Линейка. Торжественная церемония поднятия флага Р.Ф.3.Операция «Красота вокруг нас».4.Интеллектуальная игра «Эти забавные животные»5.Подвижные игры на свежем воздухе.6.Огонек. Подведение итогов дня. Спуск государственного флага Р.Ф. |
| **21 день****«День памяти и скорби»**«День прощания»1.Зарядка2.Линейка. Торжественная церемония поднятия флага Р.Ф.3.Операция «Красота вокруг нас».4.Мероприятие посвященноедню памяти и скорби.4.Праздник закрытия летней смены5.Подвижные игры на свежем воздухе.6.Огонек. Подведение итогов. Спуск государственного флага Р.Ф. |  |  |  |  |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Кадровое обеспечение программы**

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

*Кадровое обеспечение*

* начальник лагеря;
* педагог дополнительного образования;
* воспитатели;
* уборщик служебных помещений;

**Информационно- методическое обеспечение программы**

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

* Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
* Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
* Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
* Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
* Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня.
* Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
* Разработаны планы лагерной смены.
* Разработано оформление лагеря и отрядных мест

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

*Приказы*

1. Об открытии смены.
2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
5. Об оформлении отряда.
6. О режиме дня.
7. О режиме дня педагогического коллектива.
8. О медицинских списках детей.
9. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
10. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.)
11. Об отчислении воспитанника лагеря.
12. Об увольнении.
13. О замене воспитателя.

*Инструкции*

1. Вводный инструктаж.
2. Инструктаж на рабочем месте.
3. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности.
4. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
5. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

*Должностные инструкции работников*

1. Начальника смены.
2. Воспитателя ( вожатого).
3. Инструктора по физической культуре.
4. педагога дополнительного образования.

*Иные документы*

1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании воспитанника.
2. Акт о несчастном случае.

*Методическое обеспечение*

* внедрение нового содержания, форм и методов летней занятости;
* план работы лагеря труда и отдыха «Подводное царство»;
* разработка сценариев мероприятия;
* разработка спортивных мероприятий;
* организация методической учебы коллектива.

**Ресурсное обеспечение программы**

*Материально-техническое обеспечение*

* + хозяйственный инвентарь, рабочая одежда, перчатки;
	+ игровые комнаты;
	+ столовая;
	+ спортивная площадка;
	+ спортивный инвентарь;
	+ канцелярские принадлежности;
	+ приказы и награды.

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

**Система показателей оценки качества реализации программы**

На детском уровне:

- сформированность личностного потенциала участника лагерной смены;

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря;

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря;

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

*Критерии эффективности реализации программы*

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения.** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | май | Начальник лагеря |
| 2. | Анкетирование детей в организационный период с целью выявлениях их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Воспитатель |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатель |
| 5. | Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.  | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |

**Система обратной связи**

Проведение анкетирования родителей и детей.

Оформление фото, газет и странички отзывов о проведённых мероприятиях.

Обсуждение итогов реализации программы и выражение мнения об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г
2. ФЗ РФ от 29.12.2013 г. «Об образовании в РФ».
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)/\ Сборник международных договоров СССр – выпуск 46, 1993 г.
4. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. КаленицТ.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
13. Шуркова Н.Е., ПитюковВ.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.

 15.Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.

*Приложение*

**Режим дня лагеря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Мероприятия** | **Ответственный**  |
| 08.30 | 09.00 | Прием детей, зарядка | Воспитатели |
| 09.00 | 09.15 | Линейка. Торжественная церемония поднятия флага Р.Ф. | Начальник лагеря |
| 10.00 | 10.10 | Линейка. Инструктаж. | Начальник лагеря |
| 09.15 | 10.00 | Подготовка к завтраку. Завтрак | Воспитатели  |
| 10.00 | 11.30 | Работа на пришкольном участке | Воспитатели  |
| 11.30 | 13.00 | Оздоровительные процедуры,Культурно-массовые мероприятия | Воспитатели  |
| 13.00 | 14.00 | Подготовка к обеду. Обед | Воспитатели  |
| 14.00 | 14.30 | Свободное время | Воспитатели |
|  14.30 |  | Уход детей домой | Воспитатели  |