

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол №8 от «12» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Новожедринская СОШ»
Н.М.Козлов

«12» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБОУ «Новожедринская средняя общеобразовательная школа»

Матвеевского района Оренбургской области

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение

Раздел 1. Общие сведения о школе

Раздел 2. Система управления школой

Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 6. Материально-техническое и информационное оснащение

Раздел 7. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Раздел 9. Устройство выпускников

Раздел 10. Приоритетные направления деятельности и задачи на 2023-2024 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Новожедринская СОШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основное направление образования в школе - адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе начального, основного и среднего общего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, личностное становление ребенка в учебной и внеучебной деятельности. Школа бережно сохраняет традиции, стремится обеспечить доступность и качество образования обучающимся по всем предметам, бережно сохраняет опыт, рожденный в совместной деятельности учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический коллектив школы сотрудничает с различными образовательными и культурными организациями и учреждениями, ориентируясь на знакомство с лучшим педагогическим опытом, ценностями Оренбургской области и Матвеевского района.

Выпускники школы успешно учатся в высших и средних учебных заведениях, работают в различных сферах деятельности. Этому во многом способствуют традиции школы, создание условий для формирования желания многих учащихся к продолжению образования и получению значимой для себя профессии.

Сотрудничая с другими образовательными учреждениями района, школа принимает активное участие в семинарах для учителей, заместителей директоров школ района; участвует в муниципальных и региональных конференциях, в конкурсах и олимпиадах; организует встречи учителей и старшеклассников со специалистами, представителями муниципальных органов, ветеранами.

Школа пользуется авторитетом у жителей села Новожедрино, родителей учащихся. Учащиеся и родители ценят благоприятный микроклимат в школе, атмосферу заботы и поддержки, создание условий для сохранения и поддержания здоровья, самореализации и самоопределения в личной и профессиональной сферах.

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в

соответствии с Уставом : муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новожедринская средняя общеобразовательная школа» Матвеевского района Оренбургской области.

1.2 Юридический адрес

461686, Оренбургская область, Матвеевский район, с. Новожедрино, ул. Школьная, д.1 .

1.3 Фактический адрес

461686, Оренбургская область, Матвеевский район, с. Новожедрино, ул. Школьная, д.1 .

Телефон: 8 3535624-6-32

e-mail: 28mou006@mail.ru

1.4 Учредители:

Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование Матвеевский район Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Матвеевского района Оренбургской области. Место нахождения: 461688, Оренбургская область, Матвеевский район, с. Матвеевка, ул.Комсомольская, д. 17.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	56Л01 № 0003631 регистрационный номер 1630-4	25.03.2015 г.
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Среднее общее образование		

1.6 Имеющееся свидетельство о государственной аккредитации

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
1.Начальное общее образование	56 А01 №0003101 регистрационный номер 1368	25.04.2014	25.04.2026
2.Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7 Директор школы

Козлов Николай Михалович

1.8 Заместители директора ОУ

Шиховцова Вероника Юрьевна – заместитель директора

Искакова Альфия Рашидовна - заместитель директора

1.9 Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Организационно-правовая деятельность МБОУ «Новожедринская СОШ» осуществляется в соответствии

- Конституцией РФ.
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ.
- Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, региональными,

муниципальными органами власти и управления.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ «Новожедринская СОШ» действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации Матвеевского района Оренбургской области № 50-п от 23.01.2018 г.

Образовательное учреждение поставлено на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и ему присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (ИНН) 5634002416, основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025600508625

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами муниципального образования Матвеевский район и Уставом, интегрируя принципы единоначалия и самоуправления для создания благоприятных внешних и внутренних организационных условий эффективной совместной работы участников образовательной деятельности.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОУ действуют Совет учащихся, Совет родителей школы и родительские комитеты классов.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

В 2022-2023 учебном году школа осуществляла образовательный процесс по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем (4-11 классы) и пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (1 класс), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на учащегося:

1- пятидневная учебная неделя,

2-11 классы - шестидневная учебная неделя.

Расписание занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами утверждено приказом директора ОУ.

Начало занятий: 9:00.

Проведение нулевых уроков не допускается.

Продолжительность уроков: в

1 классе составляет - 35 минут (сентябрь - декабрь); 45 мин. (январь - май);

2 -11-х классах- 45 минут.

Образовательный процесс организован в одну смену.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов (в соответствии с приказами МОиН РФ). Для учащихся 10 классов организуются учебные сборы по разделу «Основы военной службы» курса ОБЖ .

Для снятия умственной перегрузки, эмоциональной напряженности проводятся две 20-минутные перемены в 2-11 классах; в первом классе – 4 урок проходит с элементами динамической паузы .

Во второй половине дня осуществляется работа по реализации общеразвивающих программ, проводятся общешкольные творческие дела и дела классных коллективов.

В рамках ФГОС для учащихся начальной школы вторая половина дня организуется с использованием системы дополнительного образования, сформированной в ОУ, и потенциала УДО.

При выборе технологии преподавания педагоги отдают предпочтение развивающим, учитывающим индивидуальные особенности учеников, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы.

Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика работы, разрабатываемого школой самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий (в соответствии требованиями и нормами Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10.)

Количество учебных недель в году в 1 -ом классе - 33 недели, 2 - 4-х классах - 34 недели, 5 - 8, 10 классах - 34 недели, 9, 11 классах - 34 недели. Форма организации образовательного процесса в 1 -9-х классах по четвертям; в 10-11-х классах по полугодиям.

3.2. Контингент учащихся и его структура

Информация о категории семей обучающихся МБОУ «Новожедринская СОШ»

Всего учащихся, обучающихся в школе на начало учебного года	61
---	----

По материальному положению семьи обучающихся распределяются следующим образом:

семьи с низким уровнем дохода - 22%

семьи со средним дохода – 68%

семьи с высоким уровнем дохода - 10%

Число полных семей 37, неполных – 11, многодетных семей -9, опекаемых – 1, приемных – 2, малообеспеченных – 1, число семей, находящихся на учете КДН и ЗП – 0. Инвалидов- 1
Основной набор учащихся в школу осуществляется из с. Новожедрино, с. Натальино (14 обучающихся), с. Новопетровка (6 обучающихся) и п. Заря (3 обучающихся)

Содержание работы с родителями включает 3 основных блока:

- повышение психолого- педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

3.3 Анализ образовательной программы

Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования, и реализует основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Основные образовательные программы МБОУ «Новожедринская СОШ» строятся в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентированы на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования и предназначены удовлетворить образовательные потребности:

- *общества и государства* - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодежи;
- *учащихся и их родителей* - в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывного образования, для постижения мира духовной и материальной культуры, межкультурного взаимодействия и сотрудничества с представителями других народов.

Содержание образования в МБОУ «Новожедринская СОШ» в 2022-2023 учебном году определялось основной образовательной программой начального общего образования (1-4 классы), основной образовательной программой основного общего образования (5-7 классы), образовательными программами основного общего образования (8-9 класс), образовательной программой среднего общего образования (10-11 классы).

Образовательные программы осваиваются в очной форме.

Начальное общее образование

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения (ФГОС). Основная образовательная программа учитывает требования к образованию, которые предъявляют стандарты второго поколения. Принципиальным подходом к формированию ООП НОО стал учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. Наряду со знаниевым компонентом в программном содержании обучения представлен деятельностный компонент, что позволяет установить баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения. Определение в программе содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, дает возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, что обеспечивает интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира. ООП НОО построена с учётом требований к оснащению образовательной деятельности в соответствии с содержанием учебных предметов. Программа отвечает возрастным особенностям учащихся: любознательности, активности, информированности, коммуникабельности, способности к творчеству. Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно ориентированный характер. Программа адресована всем

участникам образовательных отношений. Школа несёт ответственность за выполнение своей основной образовательной программы перед родителями учащихся и учредителем.

Основной акцент в начальном образовании делается на освоение общеобразовательных программ по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на уровне основного общего образования (то есть овладение общеучебными умениями и навыками), на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников, на формирование универсальных учебных действий.

Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования школы (ФГОС) разработана педагогическим коллективом при участии органов самоуправления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п.9, ст.12, ст. 28 п.6). Основная образовательная программа основного общего образования разработана с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: достижение выпускниками планируемых результатов:знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательная программа основного общего образования школы - локальный акт, содержащий комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, оценочных и методических материалов. Программа разработана педагогическим коллективом при участии органов самоуправления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п.9, ст.12, ст. 28 п.6). Образовательная программа основного общего образования разработана с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта; определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ОП разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, с учётом целевой, содержательной и организационной преемственности с основной образовательной программой начального общего образования.

Для реализации Образовательной программы должны быть решены следующие задачи:

- гарантия права учащихся на получение образования;
- определение приоритетных направлений развития школы с учетом интересов

субъектов образовательных отношений;

- анализ материально-технического оснащения школы и определение этапов его модернизации;
- анализ педагогических возможностей и определение путей повышения квалификации;
- усиление работы по сохранению здоровья учащихся, внедрение в практику преподавания здоровьесберегающих технологий;
- развитие дополнительного образования в школе.

Основная задача:

- освоение учащимися учебного материала на уровне требований государственных программ по всем предметам школьного учебного плана;
- приобретение необходимых знаний и навыков жизни в обществе, средств коммуникации;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- овладение системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знание своих гражданских прав и умение их реализовывать, уважение своих чувств и чужих достоинств, собственного труда и труда других людей

Среднее общее образование

Образовательная программа среднего общего образования школы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п.9, ст.12, ст. 28 п.6).

Образовательная программа - локальный акт, содержащий комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, оценочных и методических материалов.

Образовательная программа среднего общего образования разработана с учётом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта; определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ОП разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, с учётом целевой, содержательной и организационной преемственности с образовательной программой основного общего образования. Для реализации образовательной программы должны быть решены следующие задачи:

- гарантия права учащихся на получение образования;
- определение приоритетных направлений развития школы с учетом интересов субъектов образовательных отношений;
- анализ материально-технического оснащения школы и определение этапов его модернизации;
- анализ педагогических возможностей и определение путей повышения

квалификации;

- усиление работы по сохранению здоровья учащихся, внедрение в практику преподавания здоровьесберегающих технологий;

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

При составлении учебных планов образовательных программ общего образования, школой обеспечивались обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В учебных планах отражены все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объема учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей, входящих в состав базового компонента.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план для 1 -11-х классов МБОУ «Новожедринская СОШ» на 2022-2023 учебный год призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При разработке учебного плана учтены также познавательные интересы, интеллектуальные возможности учащихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, в совокупности не превышает максимальную величину недельной общеобразовательной нагрузки.

Анализ выполнения учебных программ

В течение всего учебного года под постоянным контролем администрации школы находилось выполнение учебных планов и программ. Оценка рабочих учебных

программ выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

Учебные занятия завершены:

- В 11 и 9 классе 23 мая;
- Во 2-8 классах – по истечению 34 учебных недель, т.е. 31 мая;
- В 1 классе – по истечению 33 учебных недель, т. е. 31 мая.

Основной программный материал по всем предметам во всех классах пройден.

Тематика практических и лабораторных работ соответствует содержанию учебного плана. Отставаний по прохождению программного материала нет.

Администрация школы, руководители МО вели системный контроль за выполнением учебной программы. По этому вопросу проводилось собеседование с учителями, изучались классные журналы, велся учёт пропущенных уроков и их замена. На педагогических советах по окончанию четвертой обсуждалось прохождение программного материала.

На заседаниях МО необходимо более тщательно и детально рассматривать тематическое планирование, а именно тематику уроков повторения в начале и конце учебного года, формы тематического контроля, количество лабораторных и практических работ. Федеральный компонент образовательного стандарта реализован полностью по всем предметам и во всех классах.

В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности в обучении преподавание предметов во всех классах велось по учебникам из федерального Перечня учебных изданий.

Совершенствованию образовательного процесса в школе способствует использование педагогами образовательных технологий и актуальных методов обучения. В этом учебном году учителя - предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интересу и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет делать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы.

3.4 Обеспечение безопасности

Охрана здоровья и жизни учащихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022-2023 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;

- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, муниципальными структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников МБОУ «Новожедринская СОШ»
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организацию охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности МБОУ «Новожедринская СОШ».

В школе и по периметру здания ограждения установлено видеонаблюдение. При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса и работник школы из числа технического персонала. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны.

На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи. Металлические ворота закрываются на висячий замок, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у дежурных сотрудников и при необходимости, открываются. Дежурными сотрудниками ведется наблюдение за долго стоящим автотранспортом рядом с территорией школы.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.). По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».
2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;

3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже и в каждом классе.

5. В настоящее время в помещениях школы установлено 14 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются.

6. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря.

7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности.

8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.

9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, каждый месяц проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

10. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта.

В целях обеспечения электробезопасности в школе применение электронагревательных приборов запрещено.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности - заместителями директора. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

- В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.

Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно - гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами. В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Программа обучения по охране труда для учреждений образования.

- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала.

- Требования по технике безопасности и охране труда для кабинетов.

- Положение о комиссии по охране труда.

- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда на 2023 год.

- План мероприятий по противопожарной безопасности на 2023 год.

- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 учебный год.

- Подписано соглашение по охране труда между администрацией школы и профсоюзным комитетом на 2023 год.

- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Ведутся журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;

- регистрации первичного и текущего инструктажа;

- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;

- регистрации и учета несчастных случаев;

- учета инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися также, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора. В них оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. в течение года с детьми проводили беседы инспектор ДПС.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещаниях при директоре.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

Выводы:

Как результат проделанной работы коллективом школы, прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия от Дня знаний и до Выпускного вечера прошли на должном уровне.

В новом учебном году цель комплексной безопасности - формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

И это возможно через решение следующих задач:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов.
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире.

- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту.
- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков.
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди учащихся и работающих в образовательном учреждении.

3.4 Охрана здоровья

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

В образовательном учреждении заключен договор с ГБУЗ «Абдулинская межрайонная больница» на медицинское обслуживание. Учащиеся систематически в соответствии с графиком проходят углубленный медицинский осмотр, результаты которого становятся предметом серьезного анализа и принятия мер, направленных на сохранение здоровья школьников.

На сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе направлен комплекс следующих мер:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы;
- анализ дозирования домашних заданий;
- мониторинг состояния здоровья школьников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- проведение динамических пауз на уроках;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация горячего питания школьников.

В школе есть спортивный зал, спортивная площадка на территории. В результате введения третьего часа физической культуры, организации динамической паузы в начальной школе, систематического проведения утренней зарядки перед занятиями, упражнений для глаз и физкультминуток во время уроков, организации горячего питания в школьной столовой, организации работы с родителями (рассмотрение на родительских собраниях вопросов здорового образа жизни, организации спортивных праздников «Папа, мама, я - спортивная семья»), удастся прививать всем участникам образовательного процесса любовь к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой и спортом.

3.5 Питание учащихся

Школьный возраст является важным периодом, когда происходит основное развитие организма, наряду с этим повышаются учебные и психоэмоциональные нагрузки,

напряжение, вызванное социальной адаптацией подростка. В условиях интенсивного характера обучения и развития рациональное питание обучающихся, в том числе во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов сохранения и укрепления их здоровья, а правильно организованная в образовательном учреждении информационно-просветительская работа способствует формированию у школьников здорового образа жизни, включая тип питания. На сайте школы в специальном разделе, освещающем вопросы питания, постоянно обновляется информация.

В целях пропаганды идеи здорового питания для учащихся школы приобретены учебно-методические комплекты программы «Разговор о правильном питании», организуется проведение конкурсов по пропаганде здорового питания среди детей и их родителей, акции, включающие вопросы здорового питания учащихся. Систематически проводятся беседы, классные часы, игры, «круглые столы», уроки кулинарного мастерства, конкурсы и кулинарные соревнования, проводятся семинары с целью пропаганды здорового образа жизни, предупреждения роста заболеваемости среди школьников.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Состав обучающихся.

№	Уровни образования	Количество обучающихся		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	I уровень образования	36	33	14
2	II уровень образования	36	40	39
3	III уровень образования	7	4	8
	Обучалось всего	81	77	61

4.2 Анализ учебной деятельности школы. Организация учебной деятельности школьников и её результативность.

Учебный план школы и расписание уроков составлены в соответствии с санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень предельно допустимой учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебные программы учителей-предметников составлены согласно соответствующим программам.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения:

1. Внедрение гуманизации и гуманитаризации образовательных программ (дальнейшее введение курсов, спецкурсов за счет школьного компонента и системы дополнительного образования).
2. Дальнейшее внедрение новых моделей уроков, технологий в процесс совершенствования эффективного и оптимального образования учащихся школы.
3. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания
4. Продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ на уроках.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Для решения оперативной цели школы «Создание оптимальных условий для всемерного развития личности»:

- составлен план работы школы;
- разработаны комплексно-целевые программы

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- создана структура методической службы в школе;
- все методические объединения имели четкие планы работы;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учащихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ.

Оценка обученности учащихся по школе проводилась на базовом уровне.

В ходе контроля ЗУНов учащихся и анализов их результатов наблюдается снижение уровня обученности от начальной школы к основной и рост от основной к старшей. Подводя итог анализа уровня обученности необходимо сделать выводы, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительным.

Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на всех ступенях обучения осваивается в основном на репродуктивном уровне, так как соответствующие ему показатели (полнота и прочность усвоения материала) выражены сильнее (в среднем около 70% от максимально возможного результата), чем показатели обучения творческого, обеспечивающего более высокий уровень развития учащегося.

Еще недостаточно реализуется принцип индивидуализации и дифференциации при работе с учащимися основной школы.

По плану внутришкольного контроля и в рамках аттестации педагогических работников проводились срезы знаний учащихся. Результаты контрольных работ показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде пробных экзаменов по математике и русскому языку в 9-х и 11 классах. Результаты анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при завуче.

Итоговая аттестация 2022-2023 учебного года прошла организованно и без нарушений.

Внутришкольный мониторинг качества знаний по предмету проводится в конце каждой четверти. Целью мониторинга является создание механизма оценки профессионального мастерства педагога на диагностической основе как средства повышения качества школьного образования. Одним из основных этапов мониторинга является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Текущая отметка является инструментом для стимулирования учеников и ориентации учителя в обученности ребят. И пока не придумано ничего лучшего, чем оценивание качества обучения по годовым отметкам. Процент хорошистов и отличников, хотим мы того или нет всегда был и остается степенью реализации заданного свойства ученика – умения применять знания.

Основная идея такого подхода – личностное развитие учителя и ученика, создание в коллективе благоприятного микроклимата, который предполагает единство целей, взаимопонимание, поддержку и взаимовыручку. Качество достигается интеграцией действий, комплексностью усилий всего коллектива.

С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения входных, полугодовых, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Сопровождения по итогам четверти носили аналитический характер. В ходе работы не только вскрывались причины снижения качества учебного процесса, но намечались пути коррекции знаний учащихся и повышения качества преподавания.

Большая работа по избежанию неуспеваемости проводилась с родителями учащихся. На совете профилактики по итогам четверти не только вскрывались причины неуспеваемости, а проводился анализ ситуации с каждым учащимся и разрабатывался механизм устранения пробелов знаний учащихся. Результат – неуспевающих 2 человека.

Работа с одарёнными детьми ведётся по программе «Одарённые дети». Функционирование занятий в сфере дополнительного образования позволило создать условия для развития разносторонне одарённых детей.

Анализировать достигнутые нами результаты мы можем исходя из требований, которые предъявляются нам сегодня. Эти требования мы формулируем для себя как социальный заказ. Первыми заказчиками выступают родители. Им подчас бывает всё равно, как называется школа. Им ясно, что школа должна быть «сильной и хорошей», в ней должно быть уютно и комфортно детям. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах предметных олимпиад и во Всероссийских предметных олимпиадах «Олимпус», «Эрудит», «Львенок» и др.

В соответствии с Положением о проведении школьного муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Оренбургской области с 17 по 26 октября 2023 года на базе МБОУ «Новожедринская средняя общеобразовательная школа» была проведена школьная олимпиада по 12 предметам в 4-11 классах.

Олимпиада проводилась по единым текстам, разработанным областными методическими комиссиями (9-11 классы), районными методическими комиссиями (4-8 классы).

В школьном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Всего участвовали 20 участника (32,3%), ряд участников приняли участие по нескольким предметам. В связи с этим фактическое число участников -74

Результативность олимпиады составила 48,6 %, в 2022 году -44 %.

Определено 36 победителя и призера: победителей -3, призеров- 33.

Сравнительный количественный и качественный анализ участия в школе за последние 3 года показал, что количество участников по сравнению с прошлыми годами уменьшилось. (2020-2021 уч.год- 96, 2021-2022 уч.год – 74, 2022-2023 -61).

Результативность по годам:

год	1 место	2 место	3 место
2020-2021	3	20	13
2021-2022	5	18	16
2022-2023	3	14	15

Высокий уровень подготовки обучающихся по обществознанию (5 призовых мест), по биологии (6 призовых мест).

Большое количество обучающихся по ОБЖ (6 участников), по биологии (7 участников), по обществознанию (6 участников), по географии (5 участников), по физики (5 участников),

Мало призовых мест по математике, литературе, истории. Вообще не проведена олимпиада по астрономии, физической культуре. Анализ показывает, что необходимо усилить работу по повышению результативности по этим предметам.

Процент участников высок в основном в средних классах, а старшеклассники не проявляют большой активности во время проведения олимпиады.

Самое активное участие приняли обучающиеся 7, 8 классов. Много призовых мест заняли по школе Волосач Анжелика (5 класс), Кравчук Кирилл (7 класс).

В 2023 обучающиеся школы участвовали в муниципальном этапе предметных олимпиад

по обществознанию, по литературе, по праву.

В рамках работы с одарёнными учениками учителя-предметники привлекают школьников к проектной и исследовательской деятельности, развивают навыки использования возможностей сети Интернет. Следует отметить, что темы, выбранные учениками, актуальны, дети хорошо ориентируются в материале, используют большой дополнительный материал, качественно оформляют работы, выступления отличаются чёткостью, доступностью, широко используются компьютерные технологии. Работы отличаются компьютерной грамотностью, основаны на специфических возможностях ПК

Ежегодно учащиеся нашей школы становятся победителями и призёрами в творческих конкурсах и олимпиадах.

Высокие результаты достигаются благодаря высокому потенциалу детей и учителей и систематической работе с одарёнными детьми. Залог успеха при подготовке к олимпиадам и конкурсам – это правильное выявление одарённого и заинтересованного в данной предметной области ребёнка, индивидуальные занятия с ним, направленные не только на изучение материала, намного опережающего школьную программу, но и на умение применять свои знания в нестандартной ситуации, умение мыслить при выполнении заданий олимпиадного характера. В случае наличия перечисленных условий и совпадения желания и возможностей ребёнка к самосовершенствованию в предмете с желаниями и возможностями учителя – высокий результат не заставит себя долго ждать.

Итоги промежуточной аттестации.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением «Об организации дистанционного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новожедринская средняя общеобразовательная школа», утвержденным приказом от 23.03.2023г., №48/2 проведена промежуточная аттестация в 1-11 классах по всем предметам учебного плана 2022-2023 учебного года, с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана школы, их практических умений и навыков, с целью соотношения этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта во всех классах, а так же с целью повышения ответственности каждого учителя-предметника за результат своего труда и за степень усвоения учениками государственного обязательного минимума.

Промежуточная аттестация по итогам года проводилась для обучающихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана.

По итогам года и промежуточной аттестации все обучающиеся 2-11 классов переведены в следующие классы решением педагогического совета №10 от 30.05.2023года.

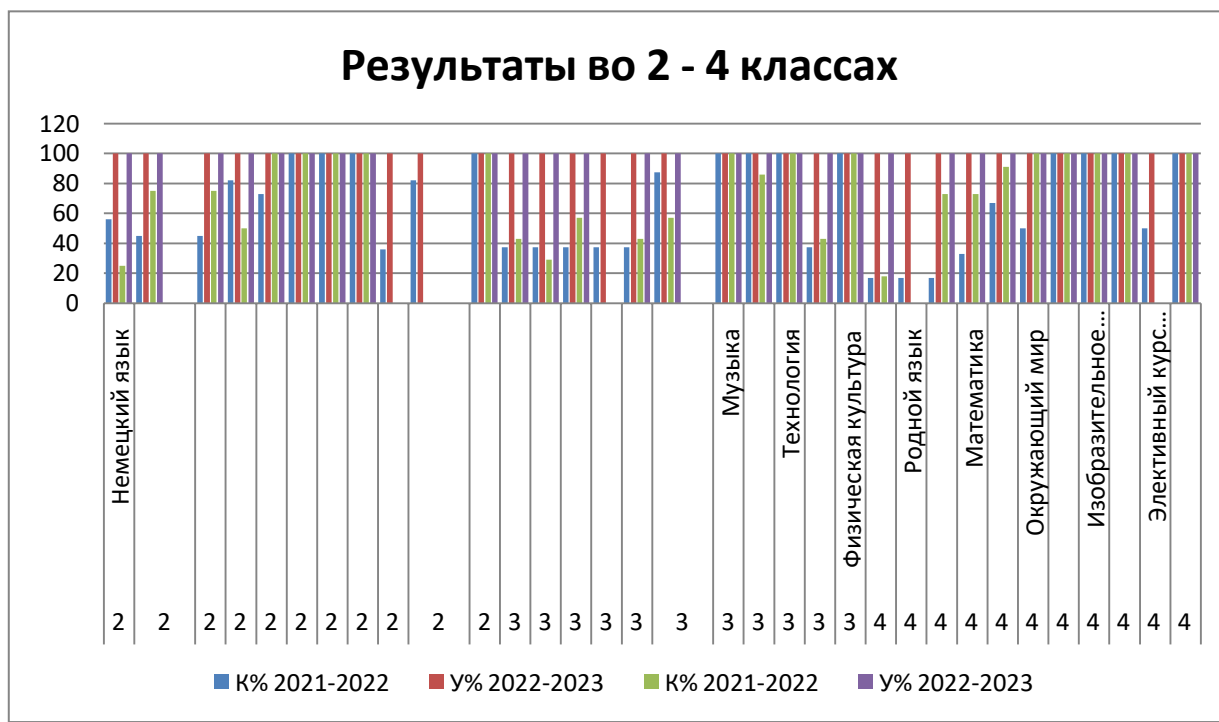
Результаты промежуточной аттестации по итогам 2022 – 2023 учебного года

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

класс	предмет	Учитель ФИО	форма контроля	Результаты			
				Итоги промежуточной аттестации 2022- 2023 учебный год		итоги промежуточн ой аттестации прошлого года 2022 – 2023 учебный год	
				К%	У%	К%	У%
2	Немецкий язык	Радина М.А.	Контрольная работа	56	100	25	100
2	Русский язык	Смирнова Н.И.	Контрольная работа	45	100	75	100
2	Математика	Смирнова Н.И.	Контрольная	45	100	75	100

			работа				
2	Литература	Смирнова Н.И.	Контрольный тест	82	100	50	100
2	Окружающий мир	Смирнова Н.И.	Контрольный тест	73	100	100	100
2	Музыка	Смирнова Н.И.	Тест	100	100	100	100
2	Изобразительное искусство	Смирнова Н.И.	Тест	100	100	100	100
2	Технология	Смирнова Н.И.	Тест	100	100	100	100
2	Родной язык	Смирнова Н.И.	Контрольный диктант	36	100		
2	Элективный курс «Смысловое чтение»	Смирнова Н.И.	Контрольная работа	82	100		
2	Физическая культура	Козлов Н.М.	Зачет	100	100	100	100
3	Немецкий язык	Радина М.А.	Контрольная работа	37,5	100	43	100
3	Русский язык	Черчаева М.Н.	Контрольная работа	37,5	100	29	100
3	Литературное чтение	Черчаева М.Н.	Комплексная работа	37,5	100	57	100
3	Родной (русский) язык	Черчаева М.Н.	Комплексная работа	37,5	100		
3	Математика	Черчаева М.Н.	Контрольная работа	37,5	100	43	100
3	Окружающий мир	Черчаева М.Н.	Тест	87,5	100	57	100
3	Музыка	Черчаева М.Н.	Проектная работа	100	100	100	100
3	Изобразительное искусство	Черчаева М.Н.	Тест	100	100	86	100
3	Технология	Черчаева М.Н.	Тест	100	100	100	100
3	Эл. курс «Смысловое чтение»	Черчаева М.Н.	Тест	37,5	100		
3	Физическая культура	Козлов Н.М.	Зачет	100	100	100	100
4	Немецкий язык	Радина М.А.	Контрольная работа	17	100	18	100
4	Родной язык	Смирнова Н.И.	Контрольный диктант	17	100		
4	Русский язык	Смирнова Н.И.	Контрольная работа	17	100	73	100
4	Математика	Смирнова Н.И.	Контрольная работа	33	100	73	100
4	Литература	Смирнова Н.И.	Контрольный тест	67	100	91	100
4	Окружающий мир	Смирнова Н.И.	Контрольный тест	50	100	100	100
4	Музыка	Смирнова Н.И.	Тест	100	100	100	100
4	Изобразительное искусство	Смирнова Н.И.	Тест	100	100	100	100
4	Технология	Смирнова Н.И.	Тест	100	100	100	100

4	Элективный курс «Смысловое чтение»	Смирнова Н.И.	Контрольная работа	50	100		
4	Физическая культура	Козлов Н.М.	Зачет	100	100	100	100



Результаты промежуточной аттестации по итогам 2022 – 2023 учебного года
5-11 классы

класс	предмет	Учитель ФИО	форма контроля	Результаты			
				Промежуточная аттестация за прошлый год		итоги промежуточной аттестации по итогам года	
				К%	О%	К%	О%
5	Математика	Шиховцова В.Ю.	Контрольная работа	22	100	18	100
5	Русский язык	Искакова А.Р.	Контрольн ый диктант	22	100	67	100
5	Литература	Искакова А.Р.	тест	78	100	78	100
5	информатика	Шарафиева Л.З.	Контрольная работа	67	100	55,5	100
5	география	Бурдынюк И.А.	Контрольная работа	56	100	72	100
5	биология	Бурдынюк И.А.	Контрольная работа	67	100	54	100
5	ОБЖ	Бурдынюк И.А.	Контрольная работа	10	100	82	100
5	Немецкий язык	Радина М.А.	Контрольная работа	11	100	45	100
5	история	Семенюк М.В.	Контрольная работа	18	100	33	100
5	обществознание	Семенюк М.В.	Контрольная работа	27	100	74	100
5	ОДНКНР	Семенюк М.В.	Проектная работа	72	100	74	100
5	Технология	Четвергова Н.В.	Проектная работа	100	100	100	100
5	Физическая культура	Козлов Н.М.	Зачет	100	100	100	100
5	музыка	Шарафиева Л.З.	Творческая работа	100	100	100	100
5	Изобразительное искусство	Шарафиева Л.З.	Творческая работа	100	100	100	100
6	Русский язык	Искакова А.Р.	Контрольн ый диктант	27	100	86	100
6	Литература	Искакова А.Р.	тест	54	100	86	100
6	Немецкий язык	Радина М.А.	Контрольная работа	9	100	75	100
6	информатика	Шарафиева Л.З.	Контрольная работа	90	100	86	100
6	География	Бурдынюк И.А.	Контрольная работа	54	100	25	100
6	Биология	Бурдынюк И.А.	Контрольная работа	27	100	75	100
6	Технология	Четвергова Н.В.	Проектная работа	100	100	100	100
6	ОБЖ	Бурдынюк И.А.	Проектная работа	72	100	75	100

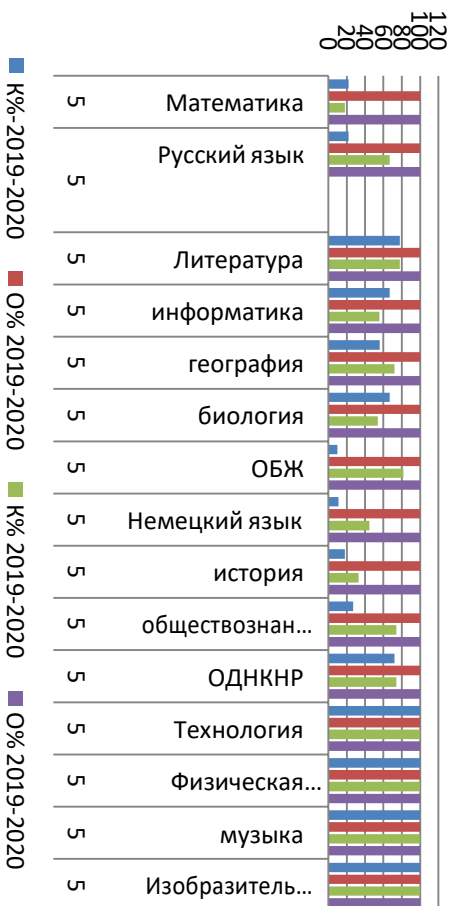
6	история	Семенюк М.В.	Контрольная работа	50	100	36	100
6	обществознание	Семенюк М.В.	Контрольная работа	100	100	36	100
6	ОДНКНР	Семенюк М.В.	Проектная работа	100	100	63	100
6	математика	Шиховцова В.Ю.	Контрольная работа	36	100	50%	100
6	Физическая культура	Козлов Н.М.	Зачет	100	100	100	100
6	музыка	Шарафиева Л.З.	Проектная работа	100	100	100	100
6	Изобразительное искусство	Шарафиева Л.З.	Проектная работа	100	100	100	100
7	геометрия	Шиховцова В.Ю.	Контрольная работа	50	100	67	100
7	алгебра	Шиховцова В.Ю.	Контрольная работа	50	100	78	100
7	информатика	Шарафиева Л.З.	Контрольная работа	50	100	20	100
7	физика	Шарафиева Л.З.	Контрольная работа	75	100	80	100
7	Немецкий язык	Радина М.А.	Контрольная работа	50	100	33	100
7	География	Бурдынюк И.А.	Контрольная работа	100	100	78	100
7	ОБЖ	Бурдынюк И.А.	Контрольная работа	100	100	67	100
7	история	Семенюк М.В.	Контрольная работа	25	100	44	100
7	обществознание	Семенюк М.В.	Контрольная работа	50	100	88	100
7	Биология	Бурдынюк И.А.	Контрольная работа	75	100	78	100
7	Биологическое краеведение	Бурдынюк И.А.	Контрольное тестирование	100	100		
7	Технология	Четвергова Н.В.	Проектная работа	100	100	100	100
7	Физическая культура	Козлов Н.М.	Зачет	100	100	100	100
7	Русский язык	Искакова А.Р.	Контрольный диктант	50	100	40	100
7	Литература	Искакова А.Р.	тест	100	100	40	100
7	Родной язык (русский язык)	Искакова А.Р.	Контрольный диктант	100	100	67	100
7	Родная литература (русская литература)	Искакова А.Р.	тест	100	100	67	100
7	музыка	Шарафиева Л.З.	Творческая работа	100	100	67	100
7	изобразительное	Шарафиева Л.З.	Творческая	100	100	100	100

	искусство		работа				
8	геометрия	Шиховцова В.Ю.	Контрольная работа	89	100	86	100
8	алгебра	Шиховцова В.Ю.	Контрольная работа	44	100	71	100
8	Литература	Искакова А.Р.	Контрольная работа	80	100	80	100
8	Родная русская литература	Искакова А.Р.	тест	80	100		
8	Родной русский язык	Искакова А.Р.	Контрольная работа	60	100		
8	Русский язык	Искакова А.Р.	Контрольная работа	40	100	80	100
8	информатика	Шарафиева Л.З.	Контрольная работа	77	100	80	100
8	физика	Шарафиева Л.З.	Контрольная работа	44	100	72,5	100
8	Немецкий язык	Радина М.А.	Контрольная работа	44	100	71	100
8	География	Бурдынюк И.А.	Контрольная работа	33	100	71	100
8	Географическое краеведение	Бурдынюк И.А.	Контрольная работа	100	100	71	100
8	ОБЖ	Бурдынюк И.А.	Контрольная работа	100	100	100	100
8	история	Семенюк М.В.	Контрольная работа	71	100	77	100
8	обществознание	Семенюк М.В.	Контрольная работа	85	100	22	100
8	биология	Четвергова Н.В.	Контрольная работа	77	100	100	100
8	химия	Четвергова Н.В.	Контрольная работа	77	100	100	100
8	Физическая культура	Козлов Н.М.	Зачет	100	100	100	100
8	музыка	Шарафиева Л.З.	Творческая работа	100	100	100	100
8	изобразительное искусство	Шарафиева Л.З.	Творческая работа	100	100	100	100
8	Технология	Четвергова Н.В.	Проектная работа	100	100	100	100
9	Русский язык	Искакова А.Р.	Контрольная работа	71	100	67	100
9	Родной русский языку	Искакова А.Р.	Контрольная работа	100	100		
9	Литература	Искакова А.Р.	Контрольная работа	85	100	67	100
9	Родная русская литература	Искакова А.Р.	Контрольная работа	100	100		
9	Алгебра	Прасолова Е.А.	Контрольная работа	85,7	100	85,7	100
9	Геометрия	Прасолова Е.А.	Контрольная работа	85,7	100	85,7	100

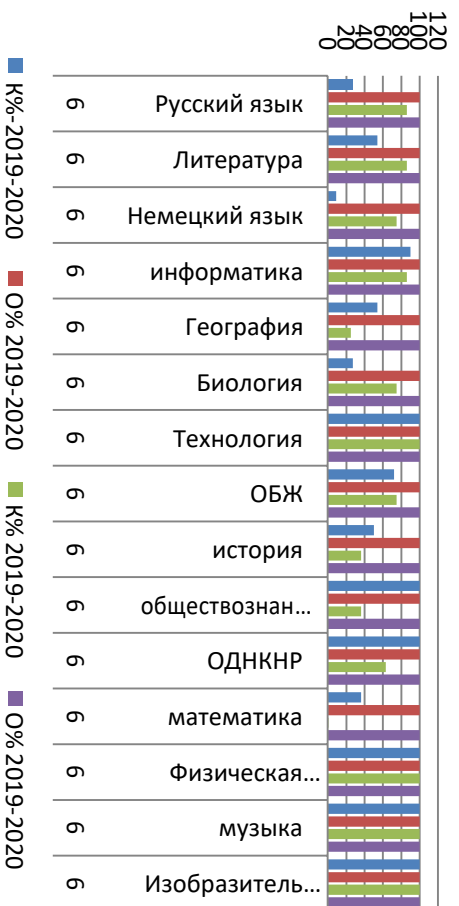
9	информатика	Шарафиева Л.З.	Контрольная работа	86	100	66,6	100
9	физика	Шарафиева Л.З.	Контрольная работа	71	100	33,3	100
9	Немецкий язык	Радина М.А.	Контрольная работа	57	100	40	100
9	География	Бурдынюк И.А.	Контрольная работа	85	100	60	100
9	Биология	Четвергова Н.В.	Контрольная работа	57	100	20	100
9	ОБЖ	Бурдынюк И.А.	Контрольная работа	85	100	80	100
9	история	Семенюк М.В.	Контрольная работа	71	100	20	100
9	обществознание	Семенюк М.В.	Контрольная работа	85	100	20	100
9	химия	Четвергова Н.В.	Контрольная работа	28	100	20	100
9	Физическая культура	Козлов Н.М.	Зачет	100	100	100	100
9	литература	Искакова А.Р.	Контрольная работа	85	100	50	100
9	Предпрофильная подготовка «Психология и выбор профессии»	Шарафиева Л.З.	Защита	100	100	100	100
10	алгебра	Прасолова Е.А.	Контрольная работа	100	100	50	100
10	геометрия	Прасолова Е.А.	Контрольная работа	100	100	20	100
10	Элективный курс по математике	Прасолова Е.А.	Контрольная работа	100	100	75	100
10	информатика	Шарафиева Л.З.	Контрольная работа	100	100	70	100
10	физика	Шарафиева Л.З.	Контрольная работа	100	100	80	100
10	Немецкий язык	Радина М.А.	Контрольная работа	100	100	33	100
10	География	Бурдынюк И.А.	Контрольная работа	100	100	10	100
10	ОБЖ	Бурдынюк И.А.	Контрольная работа	100	100	100	100
10	история	Семенюк М.В.	Контрольная работа	100	100	33	100
10	обществознание	Семенюк М.В.	Контрольная работа	100	100	66	100
10	биология	Четвергова Н.В.	Контрольная работа	100	100	100	100
10	химия	Четвергова Н.В.	Контрольная работа	100	100	0	100
10	Технология	Четвергова Н.В.	Проектная работа	100	100	100	100
10	Физическая	Козлов Н.М.	Зачет	100	100	100	100

	культура						
10	Эл. курс «Основы конституц. права»	Семенюк М.В.	Контрольная работа	100	100	33	100
10	Эл. курс «Массовая культура»	Семенюк М.В.	Проектная работа	100	100	100	100
10	Элективный курс по русскому языку	Назина Е.В.	тест	100	100	80	100
10	Русский язык	Назина Е.В.	Контрольная работа	100	100	70	100
10	литература	Назина Е.В.	Контрольная работа	100	100	100	100
11	Русский язык	Назина Е.В.	Контрольная работа	100	100	70	100
11	Литература	Назина Е.В.	тест	100	100	75	100
11	Алгебра	Прасолова Е.А.	Контрольная работа	66,7	100	75%	100
11	Геометрия	Прасолова Е.А.	Контрольная работа	66,7	100	75%	100
11	информатика	Шарафиева Л.З.	Контрольная работа	100	100	75	100
11	физика	Шарафиева Л.З.	Контрольная работа	100	100	75	100
11	Астрономия	Шарафиева Л.З.	Тест	100	100	100	100
11	Немецкий язык	Радина М.А.	Контрольная работа	33	100	75	100
11	География	Бурдынюк И.А.	Контрольная работа	100	100	100	100
11	ОБЖ	Бурдынюк И.А.	Контрольная работа	100	100	100	100
11	история	Семенюк М.В.	Контрольная работа	0	100	25	100
11	обществознание	Семенюк М.В.	Контрольная работа	33	100	75	100
11	Эл.курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	Семенюк М.В.	Контрольная работа	33	100	100	100
11	биология	Четвергова Н.В.	Контрольная работа	33	100	100	100
11	химия	Четвергова Н.В.	Контрольная работа	0	100	50	100
11	Физическая культура	Козлов Н.М.	Зачет	100	100	100	100
11	Элективный курс по математике	Прасолова Е.А.	Контрольная работа	100	100	75	100
11	Технология	Четвергова Н.В.	Проектная работа	100	100	100	100

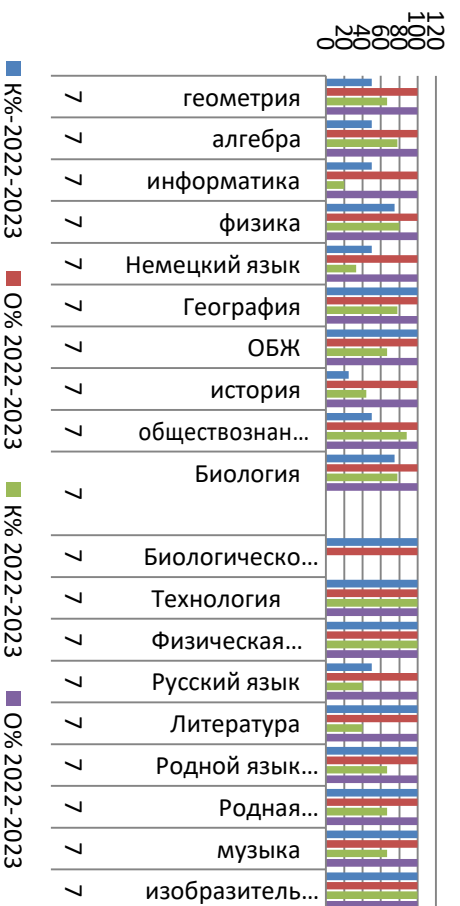
Промежуточная аттестация 5 класс



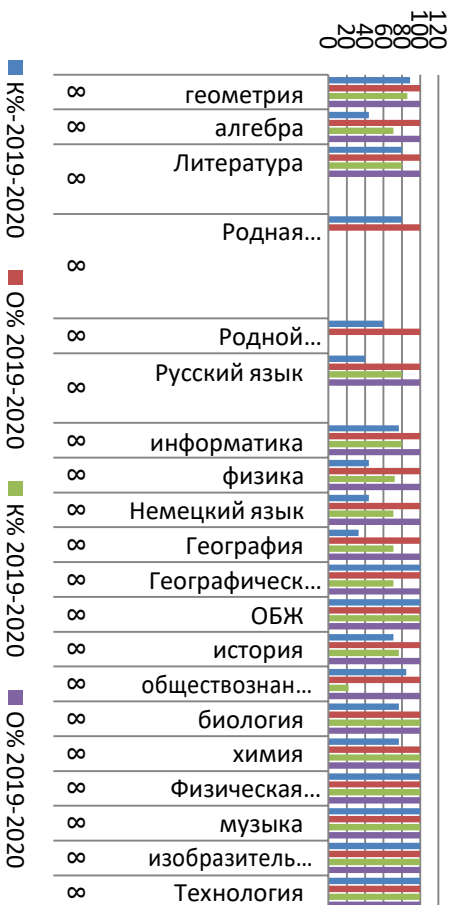
Промежуточная аттестация 6 класс



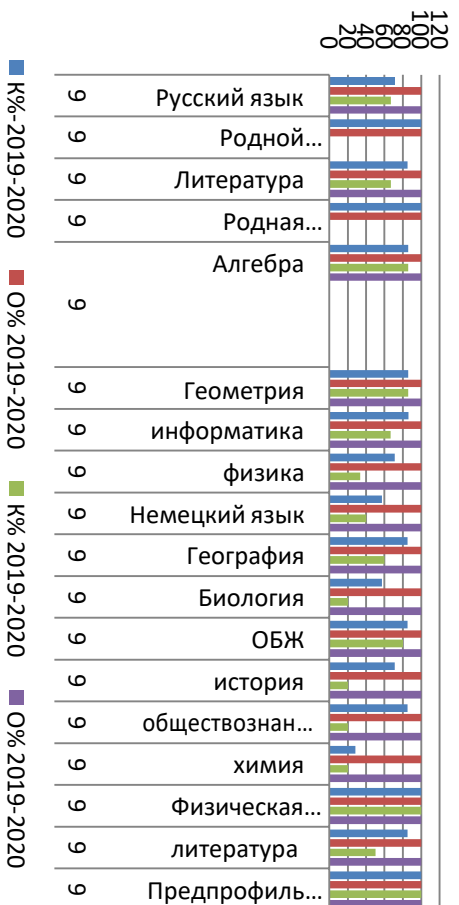
Промежуточная аттестация 7 класс



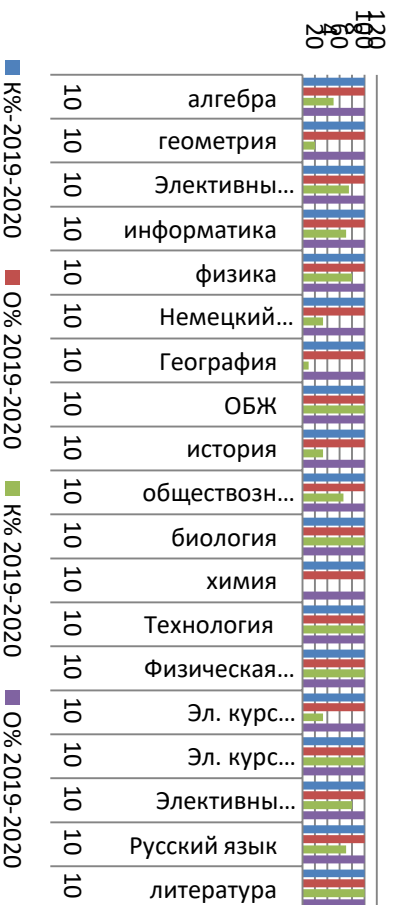
Промежуточная аттестация 8 класс

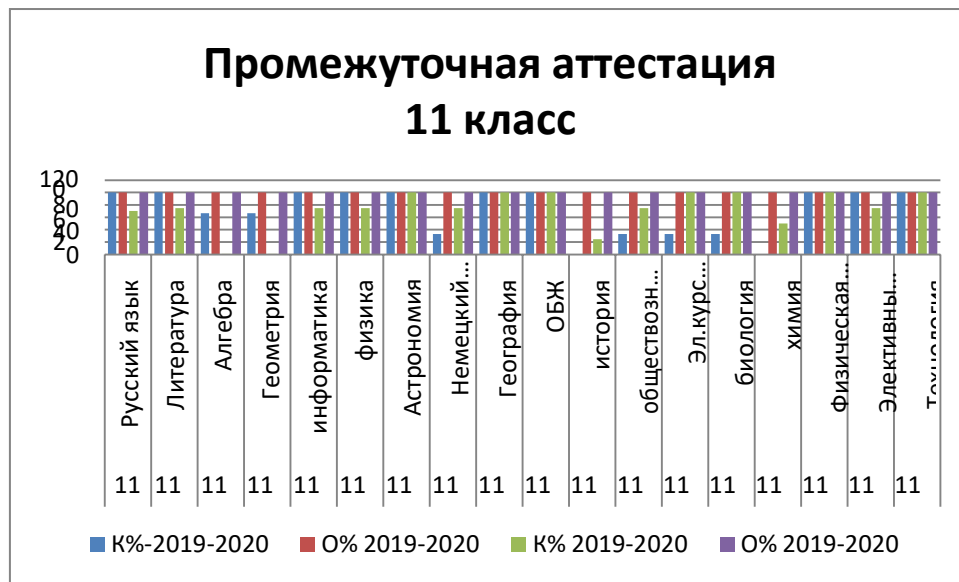


Промежуточная аттестация 9 класс



Промежуточная аттестация 10 класс





Качественный анализ промежуточной аттестации

по итогам 2022-2023 учебного года

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года был соотнесен с результатами промежуточного контроля на конец 2022-2023 учебного года, в итоге были получены следующие выводы:

-результаты промежуточной аттестации в начальной школе свидетельствуют о стабильной и качественной работе учителей начальных классов (Черчаевой М.Н. учителя – 3 класса, Смирновой Н.И. – учителя 2 и 4 класса). Отмечается рост показателей успеваемости по русскому языку и математике в сравнении с итогами прошлого года;

- результаты по всем предметам стабильные, что соответствует задачам учебного процесса – развитию обучающихся. Положительные результаты работы этих учителей Бурдынюк И.А., Козлов Н.М., Семенюк М.В. основываются на объективном оценивании деятельности обучающихся, умении правильно подобрать контрольно-измерительные материалы, умении формировать и развивать учебные навыки обучающихся. Достаточно высокие показатели в 10 классе связаны с тем, что в десятый класс поступают осознанно, с целью получения аттестата и с высокой мотивацией, единственное понижение произошло из-за смены учителя математики и обучающиеся понизили свое качество по алгебре и геометрии;

- анализируя качественные показатели по ряду предметов в 5, 6, 8, 10 классов по итогам года можно сделать вывод, что высокий рейтинг этих предметов объясняется тем, что их ведут квалифицированные учителя, использующие современные педагогические технологии и владеющие методами организации познавательной деятельности обучающихся.

Выводы:

1) Промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.

2) Все обучающиеся успешно освоили государственные образовательные программы и переведены в следующий класс.

3) По всем предметам результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают положительную динамику роста качества знаний и успеваемости или соответствуют результатам рубежного контроля.

4) Средний показатель уровня успеваемости по школе составил 100%., а качество – 70%.

Рекомендации:

1. На заседаниях педагогического совета, и предметных ШМО естественно-математического, гуманитарного циклов ознакомить с результатами промежуточной аттестации в 2-11 классах по итогам 2022-2023 учебного года.
2. Предметным ШМО обобщить опыт творчески работающих учителей-предметников с целью распространения передового педагогического опыта среди учителей школы и создания банка инноваций.
3. В следующем учебном году учителям-предметникам на уроках больше внимания уделять развитию умений различать, сопоставлять, обобщать и делать выводы.
4. Учителям-предметникам включать в содержание учебного материала недостаточно усвоенные разделы тем, а также проводить индивидуальные дополнительные занятия;
5. Тщательно продумывать форму текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курсов.
6. Продолжить внедрение информационных технологий в образовательный процесс школы, учителям-предметникам систематически пополнять и обновлять медиатеку по предметам, продолжить работу по разработке уроков с применением ЭОР и ЦОР.
Итоговая аттестация в 9 классе была отменена.

Итоговая аттестация в 11 классах

I. Количественные показатели участников ЕГЭ в МБОУ «Новожедринская СОШ»

В рамках государственной итоговой аттестации выпускников XI класса проведен единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ – 2023) по 4 общеобразовательным предметам: русскому языку, математике, физике и обществознанию.

В 2023 году выпускники МБОУ «Новожедринская СОШ» 5 человек (66,7%) выполнили 7 КИМ в форме и по материалам ЕГЭ (2022 г. – 4 человек (100%), 2021 г- 4 человека (100%)).

Количественные данные участия в ЕГЭ /в разрезе предметов /за последние 3 года представлены в таблице №1 /см. приложение/.

Анализ количественных показателей позволяет сделать следующие выводы:

- количество участников ЕГЭ – 2023 уменьшилось по сравнению с 2022г. на 1; по выбору сдавали 2 человека (2023 – 3, 2022г. -4, 2021г.- 4);
- наибольшее количество участников по обществознанию - 2, наименьшее - по физике - 1 человек.

Анализируя данные таблицы №2 /см. приложение/ можно сделать следующие выводы:

- ежегодно практически все обучающиеся выбирают экзамен по обществознанию,
- за последние 3 года нет ни одного участника ЕГЭ:

по информатике и ИКТ, иностранным языкам, по литературе.

II. Качественные показатели участников ЕГЭ – 2023

Сравнительные характеристики и результаты ЕГЭ – 2023 в разрезе предметов и в сравнении с 2022 г. представлены в таблице №3 /см. приложение/.

Анализ качественных показателей участия выпускников МБОУ «Новожедринская СОШ» в ЕГЭ 2023 года в разрезе предметов и в сравнении с региональными показателями выявил следующее:

- средний балл по району нашей школы составил 59, что на 9,5 хуже в сравнении с 2022 г (68,5).
- лучший результат по физике: средний балл 57, что выше среднерайонного балла на 9,7;

Средний балл ЕГЭ выпускников МБОУ «Новожедринская СОШ» по предметам за

последние 5 лет представлен в таблице №4 /см.приложение/.

Сравнительные характеристики и результаты ЕГЭ – 2023 в разрезе предметов представлены в таблице 5 /см. приложение/

Выводы по анализу качественных показателей участия выпускников в разрезе предметов:

– **русский язык:** 2 участника, минимальный балл –64, средний балл – 74,5 (муниципальный – 78,2, региональный балл - 78), что на 4,5 балла выше по сравнению с 2019 г. Высший балл – 85 Самые низкий показатель – 64 балла.

В МБОУ «Новожедринская СОШ» в экзаменационных испытаниях по **математика (профильный уровень):** 2 участника, минимальный балл – 33, средний балл – 51,5 (муниципальный балл – 53,3, региональный балл – 62,46), что на 15,5, хуже по сравнению с 2022 г. Высший балл – 70.

– **обществознание:** 2 участника, минимальный балл –39. Средний балл по школе – 53 (муниципальный балл - 72,9, региональный балл -63,16), на 15 баллов ниже, чем в 2022 г.

– физике: 1 участник набрал 57 баллов, средний балл – 57 (муниципальный – 47,3, региональный балл – 58,43).

Лучшие результаты ЕГЭ – 2023 г:

1. Русский язык: 85 баллов

2. Математика: 70 баллов

3. Физика: 57 баллов /

Анализируя результаты единого государственного экзамена 2023 года, следует отметить:

- **50%** выполнение показали выпускники нашей школы. 100% выпускников школы получили аттестаты об окончании среднего общего образования.

ВЫВОД:

Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить следующее, что учителя, готовящие обучающихся к экзаменам, и все те, кто был задействован в подготовке и проведении ЕГЭ, ответственно отнеслись к выполнению своих обязанностей.

На основании вышеизложенного следует

- отметить, что результаты экзаменов соответствуют результатам годовой аттестации.
- отметить ответственное отношение подготовки к экзаменам учителей и обучающихся школы.
- Методическому объединению гуманитарного, естественно-научного циклов провести заседание МО по результатам сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и наметить план работы с обучающимися, проанализировав ошибки экзаменационных работ и отработать методику подготовки к выполнению заданий повышенной сложности.
- На заседании предметных методических объединениях и родительских собраниях 11 класса обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, в течение всего периода.
- Использовать для подготовки обучающихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета, в течение года
- Тренировать обучающихся в работе с инструкциями и бланками; проводить занятия по переносу ответов в бланк ответа с последующим анализом неточностей – всем учителям предметникам – в течение года

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 1

			Количество участников
--	--	--	-----------------------

№ п/п	Предмет	2020г. (Выпускников – 4)		2021. (Выпускников – 4)		2022г. (Выпускников – 4)		2023 г (Выпускников –5)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	4	100	9	100	4	100	2	100
2	Математика (П)	3	75	2	22	2	50	2	66,6
	Математика (Б)	1	25	8	89	2	50	-	
3	Физика	-		1	11	-		1	50
4	Химия	1	25	1	11	-		-	
6	Биология	1	25	1	11	-		-	
7	История	-		1	11	1	25	-	
8	География	-		-		1	25	-	
10	Обществознание	3	75	2	22	1	25	2	66,6
	ИТОГО:	13		25		11		7	

Таблица 2

Представительство участников ЕГЭ в разрезе предметов по выбору

№	ОО	всего выпускников в/участников			физика			химия			информатика и ИКТ			биология			история			география			иностран-ный язык			обществознание			литература		
		20	21	22	18	19	20	18	19	20	18	19	20	18	19	20	18	19	20	18	19	20	18	19	20	18	19	20			
1	Новожедринская	96	44	32	18	09	10	11	00	00	00	11	00	00	11	10	00	10	00	10	00	00	00	00	22	22	20	00	00	00	

Таблица 3

предмет	2023			2022			2021								
	кол-во учащихся	высший балл	средний балл			кол-во учащихся	высший балл	средний балл			кол-во учащихся	высший балл	средний балл		
			школа	регион	район			школа	регион	район			школа	регион	район
Русский язык	2	85	74,5	78,2	78,58	9	89	71,1	74,8	70,8	4	78	70,25	75	71,8
Математика (базовый уровень)	0	0				8	5	4,1	4,6	4,3	2	5	4,5	4,6	4,3
Математика (профильный уровень)	2	70	51,5	53,3	62,46	2	68	59	58	54,9	2	72	67	64	59,8
Физика	1	57	57	47,3	58,4	1	53	53	58	49,8	-			59	51,3

					3										
Химия	0					1	83	83	63	58,3	-			65	71,9
Биология	0					1	78	78	59	57,7	-			60	69,2
История	0					1	60		60	62,6	1	68	68	64	63,2
География	0								68	60	1	69	69	69	69
Обществознание	2	67	53	72,9	63,16	2	90	84,5	64	64,3	2	81	68	64	62,5
ИТОГО:	7					25					12				
Успеваемость	100%					100%					100%				

Таблица 3/1

Таблица 4

№ п/п	Предмет	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1	русский язык	58	61,4	72	71,1	70,25	74,5
2	математика (Б)	3,6	3,5	4	4,12	4,5	
3	математика (П)	66	70	52	59	67	51,5
4	физика				53		57
5	химия			61	83		
6	информатика и ИКТ						
7	биология		44,5	68	78		
8	история	62,3	72		60	68	
9	география					69	
10	английский язык						
11	немецкий язык						
12	обществознание	64	72	62	84,5	68	53
13	литература						
	ИТОГО:	62,6	63,5	62,9	69,8	68,5	59

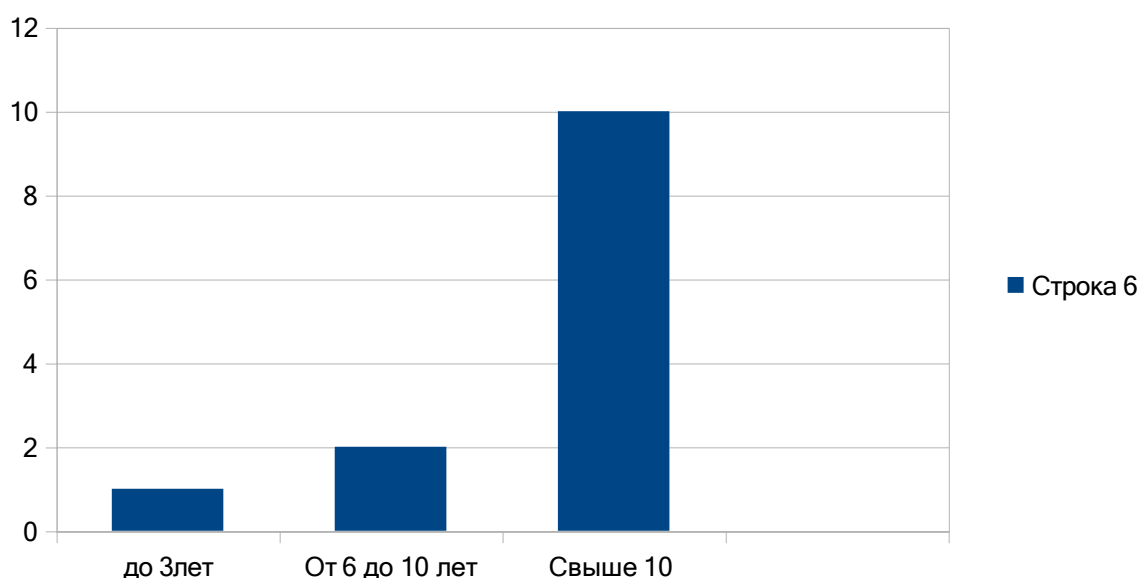
№	Наименование ОО	русский язык 2 чел		математика профиль 2 чел		физика 1 чел		обществознание 2 чел		Ср. балл ОО
		срб	+ –	срб	+ –	срб	+ –	ср б	+ –	
4	МБОУ «Новожедринская СОШ» (4)	74,5	- 3,7	51,5	-1,8	57	+9,7	53	-19,9	59

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

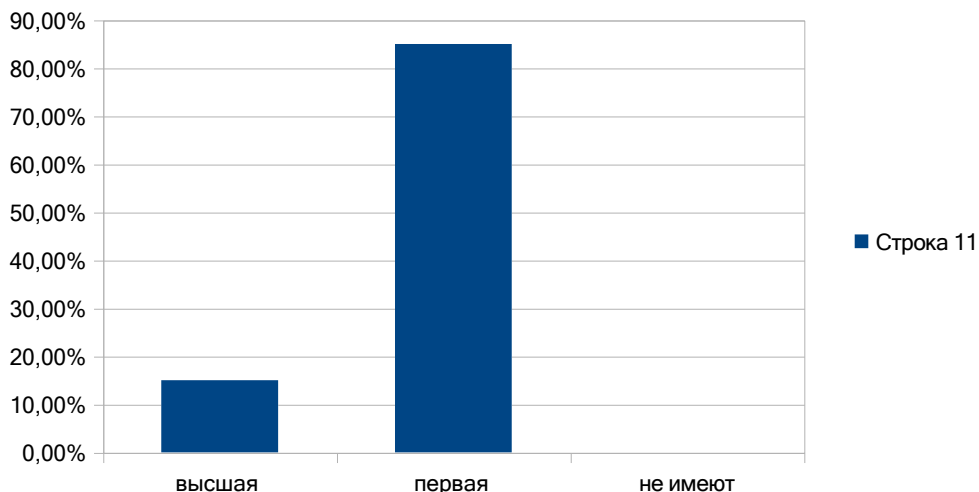
В учебном заведении школе сложился стабильный, творчески работающий коллектив из 12 педагогов. В коллективе преобладают женщины, средний возрастной ценз от 33 до 43 лет. Из них с высшим образованием 80% в старших классах 92%, имеют высшую категорию 50 %, первую 502%, не имеют категории 0 %.

Состав и квалификация педагогических кадров МБОУ «Новожедринская СОШ» .

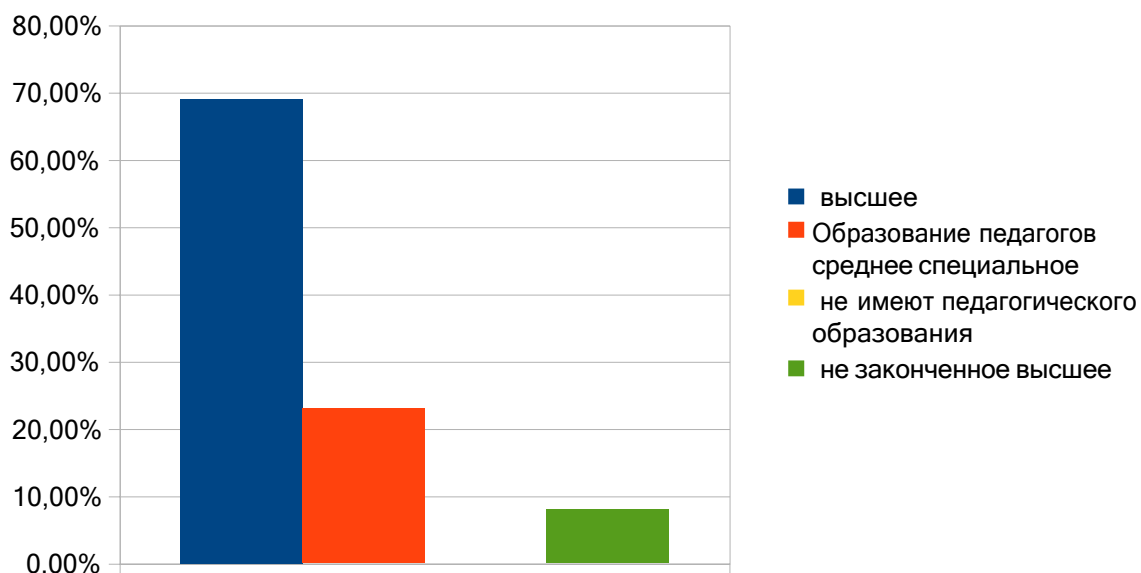
Состав педагогов по стажу работы



Распределение педагогов по категориям



Образование педагогов



Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество педагогических работников		13
Администрация	Директор	Козлов Николай Михайлович
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шиховцова Вероника Юрьевна
	Заместитель директора по воспитательной работе	• Искакова Альфия Рашидовна

Службы, сопровождающие образовательный процесс	<i>Библиотекарь</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Маслеха Нина Владимировна
	<i>Педагог-организатор</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Дурасова Лидия Николаевна
Молодые специалисты		<ul style="list-style-type: none"> • Шамуратова Луиза Жафаровна – учитель начальных классов; • Шиховцова Снежана Алексеевна – учитель истории и обществознания; • Воронова Ольга Геннадьевна – учитель иностранного языка
Выпускники, работающие в ОУ		<ul style="list-style-type: none"> • Козлов Н.М., директор школы • Шиховцова В.Ю., заместитель директора по УВР • Воронова О.Г., учитель немецкого языка • Шамуратова Л.Ж., учитель начальных классов • Черчаева М.Н., учитель начальных классов
<i>Работают в ОУ с момента начала педагогической деятельности</i>		61%
	Почётный работник общего образования	0
	Почетная грамота МО РФ	1
	Победители ПНПО	0
	Почетная грамота МО Оренбургской области	6
	Лауреат премии губернатора Оренбургской области	0
	Благодарность председателя Законодательного собрания Оренбургской области	0
	Почетная грамота отдела образования МО Матвеевский район	12
	Почётная грамота администрации МО Матвеевский район	7
	Благодарность Главы района	0
Премия главы района		

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей. Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. За 2023 год прошли курсы повышения квалификации 3 учителя, 100 % учителей школы прошли курсы по ФГОС. Все педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку по всем преподаваемым

предметам

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСНАЩЕНИЕ

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в одноэтажном здании, построенном по типовому проекту. В настоящее время в школе имеется:

- спортзал
- комната релаксации
- компьютерный класс
- пришкольный участок
- столовая
- кабинет медицинской профилактики
- библиотека
- кабинета обслуживающего труда
- 11 учебных кабинетов

Уровень оснащённости учебных кабинетов необходимым оборудованием в школе ежегодно обновляется. В результате реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2023 году значительно улучшена учебно-материальная база.

Для оказания качественных образовательных услуг имелась необходимая техническая оснащённость. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. В настоящее время в школе имеется:

- оснащённые кабинеты начальных классов, информатики с подключением всех компьютеров к сети Интернет.

- из оборудования: 10 компьютеров + 5 ноутбуков, 2 интерактивных доски +, 8 медиа проекторов, 1 ксерокса, 3 принтеров, 2 музыкальных центра, телевизор, DVD, фотоаппарат, активная музыкальная колонка. Вместе с тем для успешной деятельности коллектива необходимо увеличить оснащённость современной компьютерной техникой и приобрести ещё минимум 10 современных компьютеров, не менее 6 медиа проекторов, дополнительно оснастить кабинеты математики, русского языка, иностранного языка, кабинет начальных классов привести в соответствие с требованиями ФГОС.

Каждый административный работник в школе имеет автоматизированное рабочее место, которое оснащено компьютером, принтером, сканером. Школьная локальная сеть объединяет 56% имеющихся в школе компьютеров. Имеется постоянный доступ к сети Интернет по каналу связи со скоростью до 1 Мбит/с. Сайт как информационное представительство в сети Интернет регулярно обновляется.

С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ

в соответствии современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся капитальные и текущие ремонты.

Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд		4938
учебники		2001

Выводы:

В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно- технического оснащения образовательного учреждения с целью полной реализации образовательной деятельности. Техническое состояние школы, по оценкам экспертных комиссий, удовлетворительное. В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития.

Таким образом, состояние материально-технической базы способствует выполнению закона « Об образовании в Российской Федерации» и может служить платформой для создания Программы развития.

РАЗДЕЛ 7. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся с учетом Воспитательной компоненты: укрепление и развитие воспитательного потенциала на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования развития МБОУ «Новожедринская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Воспитательный процесс в МБОУ «Новожедринская средняя общеобразовательная школа» строится в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36), Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации.

Воспитательная компонента в деятельности МБОУ «Новожедринская средняя общеобразовательная школа» направлена на формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д. Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности школы, основывающейся как на традиционных, так и на инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

Программой МБОУ «Новожедринская средняя общеобразовательная школа» определены следующие основные направления воспитательного процесса в соответствии с воспитательной компонентой.

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовное и нравственное воспитание.
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
- Интеллектуальное воспитание.
- Здоровьесберегающее воспитание.
- Социокультурное и медиакультурное воспитание.
- Культуротворческое и эстетическое воспитание.
- Правовое воспитание и культура безопасности.
- Воспитание семейных ценностей.
- Формирование коммуникативной культуры.
- Экологическое воспитание.

Сегодня обществом уже признается, что воспитательная компонента деятельности школы должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации. Под воспитанием в общеобразовательной организации понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Задачи:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-

воспитательного процесса;

- формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры.

Настоящая программа определяет концепцию развития воспитательной системы школы, основанную на повышении воспитательного потенциала образовательного процесса, гарантирующую воспитательный процесс, ориентированный на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармоничное развитие личности ребенка. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, и, самое важное, эффективным.

Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2022-2023 учебном году можно сказать, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Все работали по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Основными направлениями деятельности классных руководителей являлись следующие:

- учебная деятельность,
- внешкольная и внеклассная работа,
- профилактическая работа,
- здоровьесберегающая деятельность,
- работа с семьей,
- дополнительное образование учащихся,
- работа с учителями - предметниками,
- индивидуальная работа с учащимися.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы библиотеки и классных коллективов.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 9 классных руководителей, 2 воспитателя ДГ, 2 тренера: секции «Вольная борьба» и «Настольный теннис» от ДЮСШ, учителя физической культуры и ОБЖ, педагоги дополнительного образования, педагоги, реализующие программы по внеурочной деятельности.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Система образования на современном этапе призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитывать патриотов, граждан, обладающих высокой нравственностью. Человек становится гражданином в тот момент, когда он появляется на свет.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование гражданской культуры: правовых и политических знаний;
- формирование патриотического сознания; воспитание любви к своей родине, освоение духовного наследия народа – традиционной народной культуры;
- воспитание толерантности;
- формирование ответственного отношения к окружающей среде, основывающееся на экологическое сознание;

- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков.

С целью создания условий для формирования у подрастающего поколения чувства российского патриотизма и гражданственности, формирование правовых знаний, политической грамотности, законопослушания и ответственности за правонарушение осуществляется через:

- профилактическую работу;
- взаимодействие школы с районными службами, работающими с молодежью и составляющими систему профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди учащихся;
- социально-психологическая деятельность (работа с детьми группы «риска»);
- работу с семьей (вооружение родителей базовыми знаниями об особенностях психофизиологического развития детей, ликвидация отчуждения школы от семьи).

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

На начало 2023 года был оформлен стенд, посвященный Году Учителя. На нем была размещена информация о ключевых событиях этого года.

В январе обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях: Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», конкурс «И гордо реет флаг державный», часы общения, посвященные памяти жертв Холокоста.

15 февраля классные руководители провели классный час «Афганистан болит в моей душе», посвященный выводу Советских войск из Афганистана. Были приглашены воины-афганцы: Сулейманов Р.А. и Волков Ю.М. Учащиеся читали стихи, пели песни. Воины-афганцы рассказали о страшных событиях той «неизвестной» войны, о потерях своих товарищей и о том, что спустя много лет со дня окончания войны, им снятся взрывы, стон раненных товарищей, беспощадные стрельбы. Но, несмотря на трудности, они не ожесточились, и нашли в себе силы жить, ради себя и «за того парня».

В День юного героя-антифашиста проведена тематическая линейка.

С марта по май участвовали в районной акции «Звезда победы». К празднованию 75-летия Победы изготовили переносную звезду, где была размещена информация о ветеранах и участниках ВОВ.

9 мая учащиеся приняли участие в онлайн-мероприятиях, посвященных Дню Победы, в акциях (онлайн) «Бессмертный полк», «Окна Победы». Участвовали в месячниках, проводили классные часы и другие внеклассные мероприятия совместно с учителями и родителями (дистанционно). Проведены Единые уроки Памяти.

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Великой Победе не меркнуть в веках!», в акции «Вахта памяти».

2. Духовное и нравственное воспитание.

Одним из приоритетных направлений является духовно-нравственное воспитание. На это обратил внимание и президент РФ В.В.Путин в послании к федеральному собранию: «Сегодня российское общество испытывает явный дефицит духовных скреп: милосердия, сочувствия, сострадания друг другу, поддержки и взаимопомощи – дефицит того, что всегда, во все времена исторические делало нас крепче, сильнее, чем мы всегда гордились».

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;

Решение этих задач достигается путем включения школьников в следующие виды деятельности: общественную, патриотическую, учебную, трудовую, в деятельность по бережению материальных ценностей и охране природы, общения с другими людьми, которые осуществляются через ряд мероприятий общешкольного и внутриклассового характера, а также через уроки и занятия дополнительного образования.

Нравственное воспитание в процессе обучения включает в себя следующие компоненты:

- использование воспитательных этических моментов, включенных в содержание учебных предметов;
- учитель как пример и образец отношения к своим обязанностям, культуры внутренней и внешней, умеющий организовать свой труд и труд детей, как пример выдержки, такта и выполнения этических норм.

В январе 2023 г. классными руководителями проведены тематические часы общения. Обсуждалось участие в акции «Помоги ребенку». В рамках акции была организована операция «Вещам вторая жизнь». Собрано более 400 единиц вещей и передано нуждающимся.

Первая суббота февраля традиционно стала Днем родной школы. Выпускники в этот вечер вернулись в школьные годы и снова стали детьми. Окунулись в мир школьной жизни. Завершился праздник яркими и запоминающимися номерами. Все участники данного мероприятия выразили слова благодарности организаторам, учителям и всем тем, кто пришёл на праздник.

В марте проведен цикл часов общения «Поговорим о нравственности». В апреле – акция «Твори добро», в рамках которой обучающиеся в дистанционной форме смогли помочь друг другу при выполнении заданий.

Единый час духовности «Голубь мира» стал традиционным для нашей школы. Проведенный дистанционно, он всё же получился интересным и запоминающимся.

Ко Дню учителя были подготовлены видеопоздравления и проведены часы общения (онлайн).

9 декабря объявлен Днем героев Отечества. В этот день классные руководители провели тематические мероприятия. Обучающиеся познакомились с историей военных лет Оренбуржья, героическим прошлым наших земляков. Ребята узнали, сколько Героев Советского Союза было в военное время и сколько, в настоящее время, а также Полных кавалеров Георгиевского креста, Героев Труда; Героев Социалистического Труда; Полных кавалеров ордена Славы; Полных кавалеров ордена Трудовой славы; Героев Российской Федерации в Оренбуржье и в Матвеевском районе. Отдельно вспомнили наших уже ушедших, ветеранов ВОВ, героев-афганцев и воинов, служивших в Чечне села Новожедрино. Классные часы сопровождалась презентациями. Необходимые сведения о селе и районе были взяты из школьного музея.

3 декабря в России отмечается новый праздник - День Неизвестного Солдата. В этот день в МБОУ «Новожедринская СОШ» было организовано общешкольное мероприятие (онлайн). В рамках мероприятия вспоминали безымянных героев, защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны, известных под именем «Неизвестный солдат», которые сложили голову во имя Отчизны, но не сложили оружия и стояли, и жили, и воевали до последнего вздоха.

9 декабря проведены классные мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества.

3. Здоровьесберегающее направление.

В современных условиях проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Здоровье ребёнка, определяется воздействием внешних и внутренних факторов, с одной стороны, и возможностями самого организма противостоять этим воздействиям. Учащихся необходимо

научить правильно и целесообразно выбирать средства и формы для формирования здорового организма.

С целью формирования у школьников ценности здоровья и здорового образа жизни в школе реализуется Программа «Здоровье», являющейся основой для дальнейшего совершенствования механизма педагогического сопровождения деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся, профилактике негативных явлений среди детей и подростков, включает в себя важнейшие механизмы по реализации государственной политики в воспитании здорового поколения.

Основными задачами являются:

- формирование позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций у детей и подростков;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация деятельности с учащимися (изучение рейтинга ценности здоровья; пропаганда здорового образа жизни; привлечение учащихся к оздоровительным мероприятиям; просвещение в вопросах медицины и ведения здорового образа жизни; популяризация спорта и мотивации учащихся к ЗОЖ через деятельность ученического самоуправления; формирование социально-психологического климата в школьном коллективе).

Наша школа постоянно принимает участие в акциях, направленных на формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи.

В январе 2023 года обучающиеся приняли участие в областной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Традиционным стало участие обучающихся 11 класса в сдаче нормативов ГТО.

В рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню памяти жертв СПИДа организованы и проведены следующие мероприятия, направленные на повышение информированности обучающихся по вопросам профилактики ВИЧ – инфекции:

Для обучающихся 9-11 классов - круглый стол «СПИД и ВИЧ – чума 21 века».

Среди обучающихся 9-10 классов (8 человек) проведено тестирование «Что мы знаем о ВИЧ и СПИДе?».

Среди обучающихся 7-11 классов проведён конкурс рисунков «Жизнь дана для того, чтобы жить».

Совместно с лидерами ученического самоуправления разработаны и распространены среди учащихся школы памятки по профилактике наркомании, алкоголя, табакокурения и таксикомании.

Все мероприятия проведены с учетом эпидемиологической обстановки.

Учительница изобразительного искусства Шарафиева Лилия Завдятовна организовала выставку рисунков с учащимися 6,7 классов. Также была организована выставка книг школьным библиотекарем Маслеха Нина Владимировна на тему: «Популярно о здоровье». Реализуется программа по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» в 3 классе (руководитель Смирнова Н.И.)

В течение учебного года классными руководителями были проведены тематические классные часы, беседы, просмотры фильмов и презентаций, конкурсы рисунков.

Наряду с другими вопросами, связанными со здоровьем, была проведена работа по предупреждению дорожно - транспортного травматизма. У каждого классного руководителя имеется журнал по технике безопасности, где фиксируются проведённые инструктажи и подписи учащихся.

При всей значимости урока, как основы процесса физического воспитания в школе, главенствующая роль в укреплении здоровья учеников и пропаганде здорового образа жизни, безусловно, принадлежит внеклассной спортивно - массовой работе. Важную роль в реализации задач здоровьесберегающей работы играют кружки и секции спортивно-оздоровительной направленности. Это секция вольной борьбы. Результаты говорят сами за себя. Наши борцы участвуют в зональных, областных и межрегиональных соревнованиях.

Важным условием обучения и воспитания культуры здоровья является формирование собственного здоровья. Для осуществления данной цели в нашей школе с 03.04.2023 г. по 08.04.2023 г. прошла неделя здоровья под девизом: «Скажи жизни ДА!». В рамках Недели учителя провели интересные и познавательные мероприятия (онлайн).

В ходе проведения мероприятий ученики выражали свое отношение к собственному здоровью, заявляли о собственной позиции к употреблению алкоголя и наркотиков.

4. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Целенаправленная профориентационная работа с обучающимися школы.

Профориентационная работа в школе строится на:

- трудовом воспитании; профессиональном просвещении – ознакомлении школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, потребностями страны и региона и т.д.;
- предварительной профессиональной диагностике – выявление профессионально-значимых свойств; профессиональной консультации;
- организации работы педагогических работников школы по профессиональной ориентации школьников;
- оказании помощи учащимся в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства в профессиях;
- воспитании психологической и практической готовности учащихся к труду.

В школе большое внимание уделяется воспитанию положительного отношения к труду и творчеству. Организуются субботники, генеральные уборки и дежурство классов по школе. За прошедший учебный год участвовали в субботниках на территории школы и на территории поселения. Администрация Матвеевского района и Центром занятости населения организовала мероприятие «Ярмарка профессий». Обучающиеся 8-9 классов – 11 человек приняли участие в ярмарке. В программе ярмарки профессий были проведены следующие мероприятия:

- встречи-консультации с представителями различных профессий;
- показ видеofilьмов о правилах выбора профессий.

Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах, начиная с начальной школы. Учащиеся знакомятся с миром профессий, рассказывают о своих родителях, бабушках и дедушках. С особой гордостью ребята 1-4 классов защитили проект «Моя родословная». Отрадно, в процессе подготовки проекта участвовали родители, а защищали сами дети. Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции, помогают осуществлять анализ собственных достижений учащихся. В выпускных классах провели родительские собрания, на которых рассматривались вопросы профориентации обучающихся.

Много внимания классные руководители уделяют и трудовому воспитанию обучающихся 9 - 11-го классов. Они принимают активное участие во всех общешкольных трудовых десантах, субботниках.

В школе ведётся тимуровская и волонтерская работы.

В течение года обучающиеся принимали участие в онлайн-уроках по профориентации «ПроеКТОрия».

5. Интеллектуальное воспитание

Работу в данном направлении вели классные руководители, учителя - предметники и педагоги дополнительного образования. Мероприятия проводились и в рамках предметных недель, и как отдельные, приуроченные к каким-либо датам или событиям.

При подготовке и проведении конкурсов активно использовались компьютерные технологии. Большинство классных коллективов, участвуя в конкурсах, готовили мультимедийные презентации. Большие возможности интеллектуального воспитания заложены в содержание программы внеурочной деятельности: «Я - исследователь».

Работа классных руководителей в рамках интеллектуального направления воспитательной работы проводилась посредством проведения тематических классных часов. Классные часы проводились качественно и в соответствии с планами воспитательной работы. Недостаточно

развита экскурсионная работа по данному направлению. Следовательно, в следующем учебном году классным руководителям необходимо спланировать целенаправленную экскурсионную деятельность.

Основные формы работы - мероприятия интеллектуального характера: игры, дискуссии, конкурсы, олимпиады, предметные недели. Формированию приоритета знаний в жизни школьников способствовали предметные олимпиады, которые проходили в школе и предметные конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Коала» в которых активно участвуют наши ученики.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Классными руководителями в течение учебного года активно использовались интерактивные методы общения, то есть погружение в процесс общения, основанное на взаимодействии ученика с другими учащимися, учителями, родителями. В ходе проведения мероприятий, классных часов использовались элементы открытого обсуждения, развивалось умение спорить, решать конфликты мирным путем. Воспитание шло через общение, дети учились принимать чужую точку зрения и поддерживать друг друга; атмосфера мероприятий способствовала честности и открытости. Взрослые и дети были частью одной команды, работали над достижением общей цели. Все это помогает учащимся найти себя. Отношения строятся на вере в достоинство и ценность каждого участника, в их способности быть ответственными. С первых дней пребывания в школе дети окунаются в атмосферу, где педагоги, открывая им двери в удивительный мир знаний, руководствуются в своей работе принципами личностной, культурной и деятельностной ориентации, формируют у них потребность в здоровом образе жизни, готовность к взаимодействию с окружающим миром, желание и умение учиться. Участие в интерактивном общении помогает смоделировать такие ситуации, в которых:

- снимается страх перед самостоятельным высказыванием;
- развивается навык анализировать свои поступки и происходящие события;
- формируется умение ценить свою и чужую работу.

Учим детей помогать всем, кто нуждается в помощи. Ветераны Великой Отечественной войны, педагогического труда и пожилые люди должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду. Не следует забывать, что мир состоит не только из радости: в ней, увы, муки, и страдания старости и одиночества.

На уроках литературы изучается история и многообразие культуры и литературы народов России и мира. Формирование у учащихся необходимости уважения культурных и конфессиональных особенностей, права на сохранение собственной идентичности для всех народов, населяющих Российскую Федерацию. На уроках обществознания программный материал предусматривает осуществление нравственного и толерантного воспитания и изучение административного и уголовного законодательства (с учетом законодательства о несовершеннолетних).

Классными руководителями постоянно ведутся беседы, информационные тематические часы, направленные на медиакультурное и социокультурное воспитание.

В рамках недели толерантности проводились тематические классные часы, занятия с подростками, тестирования, конкурсы рисунков и сочинений.

Среди учащихся начальной школы 1,3 был проведён конкурс рисунков дети изобразили свое видение единения, мира, дружбы. А в 2,4 классах прошёл классный на тему: «Дружбой дорожить умеете».

В 5 классе прошёл конкурс сочинений «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», из рассуждений детей можно сделать вывод о том, что дети ценят теплые, добрые взаимоотношения, самое распространенное высказывание детей: «Дружба – это самое главное в жизни». В подготовке сочинений также участвовали родители учащихся.

В 6 классе прошёл тематический классный час «Серьезный разговор о простых вещах». Учащиеся познакомились с высказываниями известных людей о вежливости, приветливости, уважении, вспомнили правила этикета.

Классный час "Взаимоотношения с окружающими" прошёл в 7 классе. Ребята, с помощью

учителя, составили список правил общения с окружающими. Например, одно из них: «Поступай по отношению к другим так, как бы ты хотел, чтобы они поступали по отношению к тебе».

Урок истории в 8 классе был посвящен теме «Толерантность в современном обществе», на котором учащиеся познакомились с понятием «толерантность», дискутировали на тему: «Для чего необходима толерантность в обществе?».

Диагностика уровня сформированности толерантности подростков проводилась среди учащихся 9 -11 классов.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Система художественно-эстетического воспитания школьников реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеучебное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников.

Основными задачами данного направления являются:

- воспитание способности восприятия и понимания прекрасного в действительности и в искусстве;
- развитие эстетических взглядов и чувств, потребности и способности создавать прекрасное;
- формирование эстетического отношения к жизни;
- развитие творческих способностей, творческой инициативы и активности.

Роль школы при этом состоит в создании системы благоприятных условий для осуществления личностной самоидентификации, самовыражения, самоопределения по отношению к природе, культуре, обществу, самому себе.

Педагогический коллектив школы в течение года работал над созданием таких условий, которые предоставляют «шанс» каждому ребенку проявить самостоятельность и инициативу в различных видах урочной и внеурочной работы. Классные руководители проводили мероприятия, направленные на ценностные установки: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение в творчестве и искусстве. Данная работа позволяет развивать чувство прекрасного, умение видеть красоту природы, труда и творчества; развивать интерес к произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке, к занятиям художественным творчеством. Результатом культуротворческого воспитания становится школьник как сотворец взаимоотношений, общения, деятельности, жизни. Опираясь на достигнутый уровень культуры, он создает новые способы действий и поведения, способы и формы общения, творит в себе человека. Творческий продукт, созданный учеником в процессе культуротворческой деятельности, пополняет его эмоциональный опыт новыми нравственными и эстетическими переживаниями.

Велась работа в течение года по выявлению творческих способностей, склонностей учеников, по вовлечению их в разнообразную творческую деятельность на уроках (прежде всего гуманитарного цикла) и вне урока (на кружках). Для этого проводились классные часы по культуре поведения, культуре жилища, одежды и т.п. Дети в течение года принимали участие в творческих конкурсах.

8. Правовое воспитание и культура безопасности

В школе реализуется программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работы с детьми групп «риска», которая направлена на создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания учащихся; охранно-защитную деятельность; предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания; пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании в различных ее проявлениях (курение, употребление алкоголя, токсикомания, употребление наркотических препаратов).

В школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся (социальный паспорт школы, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении);
- классными руководителями, педагогом-организатором, заместителем директора школы по

ВР проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

- организация работы Совета по профилактике правонарушений, на которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования;
- отслеживание посещения учебных занятий, успеваемости;
- сопровождение детей в процессе обучения и воспитания. Прошло 3 заседания совета профилактики, на которых рассматривались вопросы поведения и успеваемости учащихся, пропусков занятий, соблюдения родителями своих обязанностей.

В начале 2018 - 2019 учебного года инспектор по правам детства совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

Осенью и весной школьная комиссия провела плановое обследование жилищно - бытовых условий и воспитания опекаемых детей. По результатам проверки выявлено: все дети имеют условия для занятий, сна и отдыха. Опекаемые имеют отдельные комнаты, у опекаемых учащихся есть компьютер. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации по организации досуга детей, как организовать отдых детей в каникулы, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью и режимом дня, посещаемость учебных занятий детьми «группы риска», занятость детей «группы риска», индивидуальная работа с учащимися «группы риска», связь с родителями.

21 ноября директор школы Козлов Николай Михайлович провёл беседу с работниками пищеблока и котельной об экономии электроэнергии. 22 ноября прошло внеклассное мероприятие «Сохраним энергию – сохраним климат». 22 ноября в рамках недели энергосбережения классным руководителем Бурдынюк И.А. в 5-7 классах был проведен информационный час на тему «Энергосбережение в быту». 24 ноября в начальных классах учителя начальных классов провели познавательный час «Берегите электроэнергию». 25 ноября директор школы Н.М. Козлов провёл рейд по школе «Бережём тепло и электричество», в ходе которого было выявлено, что классные комнаты и другие помещения школьного здания утеплены, электроэнергия расходуется экономно.

В январе были проведены родительские всеобучи на темы: «Секретный мир наших детей, или ребенок и улица» (4 кл.), «Право, ребенок и его окружение» (8 кл.), «Круг общения подростков и его влияние на формирование поведения» (9 кл.). В феврале - «Секретный мир наших детей или ребенок и улица» (3 кл.), «Права и обязанности школьника» (7 кл.), «Ориентация подростков на социально значимые ценности» (11 кл.). В 9-х и 11-х классах представители администрации школы провели инструктирование родителей по сдаче итоговой аттестации. Классные руководители 9-х и 11-х классов привели такой же инструктаж с учащимися. В школе активно ведётся подготовка к выпускным и переводным экзаменам.

22 мая с учащимися 9-11 классов был проведен Единый классный час «А ты можешь стать предпринимателем?». Также с 5 по 8 классы были проведены классные часы на различные темы. «Мир бизнеса глазами детей» в 5 классе, «Что такое бизнес» в 7 классе, «Соотношение «хочу – могу – надо» в 8 классе. В 6 классе провели урок-игру «Деньги- всюду деньги».

А учителя начальных классов с обучающимися 1-4 классов провели урок-игру «По страницам сказок».

Можно отметить хороший уровень организации работы с трудными подростками классных руководителей, которые каждый год работают над темой «Профилактика правонарушений и преступлений среди школьников».

Каждый классный руководитель планирует и проводит профилактическую работу в данном направлении в течение всего учебного года. Основными методами работы является профилактика, проводимая в форме бесед, анкет и т.д.

Анализ правонарушений:

- пропуски уроков;
- нарушение дисциплины;
- срыв уроков;
- курение.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи в нашей школе прошли часы общения в 9, 10, 11 классах на тему: «Права и обязанности обучающихся», в начальных классах провели викторину с участием сказочных героев на тему: «Знаем ли мы свои права?».

В течение года проводилась работа школьного дискуссионного клуба «Финансовая грамотность».

9. Воспитание семейных ценностей

Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, школой и семьей в целом. Первой социальной средой для ребенка является его семья. Она играет важнейшую и во многом решающую роль в воспитании детей. Семья обуславливает усвоение ребенком основных правил и норм поведения, вырабатывает стереотип отношения к окружающему миру.

Данное направление нацелено на обеспечение взаимодействия школы и родительской общественности в воспитании учащихся.

Работа осуществляется в следующих направлениях:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение: общешкольные лектории, просвещение родителей класса, осуществляемое классным руководителем на основе задач воспитания, изучения учащихся и классного коллектива, содержания и методики воспитательного процесса;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность: участие во всех формах внеурочной деятельности, организуемой в классе; участие родителей в подготовке общешкольных традиционных форм работы; участие в профориентационной работе школы: встречи с учащимися, экскурсии на предприятия; участие в работе классных и школьного родительского советов; оказание помощи в реализации различных классных и школьных дел;

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам.

Классными руководителями используются разнообразные формы работы: выявление семей группы риска; индивидуальные консультации; классные праздники, посвященные Дню Матери, 8 марта, 23 февраля, Дню семьи; тематические классные часы; беседы; конкурсы рисунков и поделок; совместные мероприятия с родителями.

17 мая 2023 года во 2-8 классах был проведен Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни», приуроченный к Международному дню семьи. Проведение Единого урока «Семья и Отечество в моей жизни» направлено на актуализацию вопросов семейного воспитания, повышение роли семьи в формировании личности ребёнка, его патриотического мировоззрения.

Урок во 2,4 классе начался с беседы «Что такое семья?», «Что такое Отечество?». Затем учащиеся рассказывали о традициях и обычаях своей семьи, отвечали на вопросы викторины «Вопросы о семье». Учащиеся 3 класса писали мини-сочинение «Что значит для вас дом?», собирали пословицы о семье, беседовали о семейных традициях, о родственных связях.

На уроке в 5-8 классах раскрывалось понятие «семья», давалось представление о её функциях, воспитывалось чувство привязанности к членам семьи, гордость за ее достижения, развивались навыки терпимости. Ребята также рассуждали о многогранном чувстве любви и о том, что каждый из них может сделать во имя любви к семье, Отечеству. Были проведены ситуативные игры, беседа, обсуждена презентация.

10. Формирование коммуникативной культуры

Включение в систему требований к результатам обучения знаний о средствах коммуникации и безопасности общения позволяет актуализировать задачи формирования у школьников коммуникативной культуры.

Коммуникативные компетенции (умения и навыки) формировались в ходе проведения классных часов, совместных школьных мероприятий, через участие в смотрах, конкурсах, выставках изобразительного и декоративно-прикладного творчества. В данном направлении классными руководителями и педагогами дополнительного образования используются разнообразные формы деятельности: выставки, конкурсы, концерты и т.д. Традиционными стали такие праздники, как «День Знаний», «День Матери», «День самоуправления» и многие другие.

Ко дню рождения родной школы организовали конкурс стенгазет. Все классы отнеслись серьёзно и приняли участие. Жюри отметило все работы достойными похвалы.

Все проведенные мероприятия носят высокий воспитательный потенциал. Классными руководителями проводились в течение года индивидуальные беседы с учащимися, а также занятия по сплочению классного коллектива и адаптации к переходу из начальной школы в среднее звено школы («ТЫ+Я+ДРУЗЬЯ» - 5 класс), по формированию навыков конструктивного общения во время классных часов («Как предотвратить конфликт?» - 6 класс). Классные часы: «Спешите делать добро», «Отчего зависит настроение?», «Умеем ли мы общаться», «Как понять иностранца без слов?», «Давайте жить дружно!», «Что значит быть ответственным», встречи с интересными людьми. В ходе мероприятий учащиеся учились находить наиболее оптимальное решение различного рода задач и не только учебного характера; определение будущего профессионального успеха через коммуникативную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности; продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми через умение слушать, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группы; инициативное сотрудничество в поиске, сборе и использовании информации; разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что активное применение коммуникативных заданий на уроках и во внеурочной деятельности, совместная работа с родителями, взаимопонимание и поддержка учащихся способствуют развитию коммуникативной культуры воспитанников нашей школы.

11. Экологическое воспитание

Экологическая здоровьесберегающая деятельность школы должна способствовать формированию у обучающихся экологической культуры, ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, здоровью, качеству окружающей среды, умений вести здоровый и безопасный образ жизни.

Массовая работа занимает одно из важных мест в воспитательной системе школы. В течение года классными руководителями проводились разнообразные по формам экологические мероприятия. Активной формой экологического воспитания является проектно-исследовательская деятельность, которая способствует формированию у ребят системы научных знаний. Так, учащиеся школы изучают состояние окружающей среды в окрестностях села, знакомятся с разнообразием растительного и животного мира. Результаты работы ребята представляют на научно-практической конференции в конце года. Данный вид деятельности способствует:

- всестороннему развитию личности ребёнка через привитие интереса к изучению природы;
- развитию умений и желаний детей самостоятельно приобретать знания и применять их на практике;
- принятию знаний не на веру, а через осмысление полученных лично фактов;
- возможности двигаться по образовательному маршруту самостоятельно, получая удовольствие от познавательного процесса.

В конце сентября провели экологический субботник «Зелёная Россия», где приняли участие не только учащиеся школы с учителями, но и родители и весь персонал школы. Всего: 48

человек, убрано один гектар территории школы, был собран около 10 куб.м мусора, отходов из огорода и веток. В апреле месяце в нашей школе провели Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна», где принимало участие 52 человека: ученики, родители и учителя. Убрали школьный двор а одиннадцатиклассники вместе с родителями и классным руководителем посадили молодые саженцы сосны на аллее выпускников. В начальных классах (1,2,4 классах) провели экологические уроки «Экология и мы», а в 3 классе Смирнова Н.И. провела конкурс проектов на тему: «Экологические продукты» в рамках программы «Разговор о здоровом питании». Обучающиеся 7 и 1 классов вместе с классными руководителями посадили молодые деревца в Аллее детства (перед школой). В рамках ЭкоМарафона был составлен годовой план мероприятий, посвящённых Году экологии.

В период с 1 апреля по 20 апреля согласно плану, классные руководители и учителя предметники проводили мероприятия. Так с 1-5 апреля классный руководитель 8 класса с обучающимися своего класса организовали фотоконкурс «Останови мгновение!», а ко Дню космонавтики провели классный час «Юрий Гагарин – первый космонавт». В рамках акции «Помоги птицам зимой» обучающиеся школы изготовили скворечники, которые повесили на деревья на школьном дворе. Ко Дню космонавтики учитель изобразительного искусства организовала конкурс рисунков среди обучающихся 5-8 классов «Путь к звёздам». В рамках ЭкоМарафона был составлен годовой план мероприятий, посвящённых Году экологии.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории школы. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраиваются обелиск и территория кладбища села.

Анализ работы классных руководителей.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В школе в 2022 – 2023 учебном году было 11 классов. Из них 4 класса начальной школы, 5 классов среднего звена, 2 класса старшего звена.

1- 3 класс – Смирнова Надежда Ивановна

2,4 классы – Черчаева Мария Николаевна

5 класс – Семенюк Марина Викторовна

6 класс – Искакова Альфия Рашидовна

7 класс – Бурдынюк Ирина Алексеевна

8 класс – Шиховцова Вероника Юрьевна

9 класс – Шарафиева Лилия Завдятовна

10 класс – Четвергова Надежда Васильевна

11 класс – Радина Марина Анатольевна

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1-ого класса получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году

проявили себя следующие классные руководители: Черчаева М.Н.(2 класс), Семенюк М.В. (5 класс), Четвергова Н.В. (10 класс).

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны, и определить пути дальнейшего совершенствования, решить проблемы, которые есть в классе. К сожалению, все классные руководители подошли к анализу своей воспитательной работы формально, ограничившись простым перечислением текущих классных и школьных событий, в которых приняли участие их воспитанники. Все классные руководители сдали фотоотчёт классных дел.

Все классные руководители проводили классные часы (один раз в неделю), принимали участие в традиционных школьных делах (КТД к различным праздникам). Однако большинство мероприятий были запланированы как общешкольные, а хотелось бы, чтобы классные руководители проявляли собственную инициативу.

Работа с родителями занимает в воспитательной системе школы и каждого класса определенное место. Она не ограничивается проведением родительских собраний. Проводятся лектории для родителей, дни открытых дверей, совместные мероприятия. В 2022-2023 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Так в 1 классе прошли всеобучи «Что нужно знать родителям, если их ребенок пошёл в 1класс?»,

Во 2 и 4 классах: «Ребенок среди сверстников», «Правовая и экономическая защита личности ребенка», «Телевизор: помощник или враг? Влияние на здоровье ребенка негативной теле - и видеoinформации», «Увлекаемость и увлеченность детей младшего школьного возраста. Возможности дополнительного образования».

В 5 классе - «Возрастные особенности подростка», «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка».

В 6 классе - «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей», «Проблемы поведения подростка».

В 7 классе - «Самооценка школьника-подростка», «Права и обязанности школьника».

В 8 классе - «Общение родителей с детьми», «Право, ребенок и его окружение», «Этика и эстетика семейного быта, поведения подростка в семье и общественных местах».

В 9 классе – «Психологические особенности развития личности старшеклассника», «Круг общения подростков и его влияние на формирование поведения», «Понятие физического, психического и духовного здоровья: их взаимосвязь».

В 10 классе - «Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения выпускника», «Этика и эстетика отношений в семье, школьном коллективе», «Современная семья: возможности и проблемы её уклада».

В 11 классе - «Ценностные ориентиры современных старшеклассников», «Ориентация подростков на социально значимые ценности», «Стили и методы воспитания старшеклассников в семье».

Большую работу проводит общешкольный родительский комитет (проверка работы школьной столовой, рейды в неблагополучные семьи, помощь в проведении общешкольных мероприятий и т.д.). Родители постоянно оказывают спонсорскую помощь школе. Многие родители и выпускники входят в Попечительный Совет. Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошее отношение с родителями. Но в некоторых семьях наблюдается излишняя строгость и требовательность к ребенку, а в некоторых, наоборот, не хватает контроля со стороны родителей.

Было проведено общешкольное родительское собрание по теме «Профилактика вредных привычек учащихся»

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо

работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Велась системная работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Были организованы лекции инспектора КДН ОВД Матвеевского района Кручининой О.А., участкового инспектора Фаткуллина Р.Р., инспектора по пропаганде детского дорожного травматизма. Также были организованы лекции медицинских работников о вреде курения и алкоголя, проведены классные часы на правовые темы, рейды в семьи социального риска.

Анализ состояния профилактической работы в школе.

1. Профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности.

В течение года велась работа по профилактике правонарушений.

На внутришкольном учёте дети не состояли. Особое внимание уделялось детям из неблагополучных семей, малообеспеченным, опекаемым, приемным семьям. В течение года с семьями велась регулярная профилактическая работа.

2. Профилактика семейного неблагополучия.

Профилактика семейного неблагополучия в школе поставлена на должный уровень. Семьи, в которых возможны временные проявления неблагополучия, поставлены на внутришкольный учёт, с ними ведётся профилактическая работа согласно плану мероприятий по профилактике семейного неблагополучия. Осуществляется патронаж этих семей.

Были проведены заседания МО классных руководителей по теме «Работа классного руководителя с «трудными» детьми и асоциальными семьями».

3. Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: школа приняла участие в антинаркотической акции, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, экскурсий, дискотек «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», оформлен стенд «Школа без наркотиков», в помощь классному руководителю по профилактике наркомании, заседание методического объединения классных руководителей «Школа без наркотиков», акции «Помоги ребёнку», где было собрано и сдано в органы соцзащиты около 200 экземпляров одежды. Были проведены классные часы «Протяни руку помощи», «Дети улиц», «Мы – дети планеты Земля», «Школа без наркотиков», «В здоровой семье – здоровые дети».

4. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась в течение года очень активно. Проведена викторина для учеников младших классов «Знаешь ли ты дорожные знаки?», «Правила дорожного движения для пассажиров и пешеходов» и др.

Антитеррористическая защищённость школьников, профилактическая работа в этом направлении была приоритетной в истекшем учебном году. В сентябре был разработан план, организован пропускной режим в школу, который не всегда соблюдался в начале учебного года. Регулярно проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, с учащимися изучены правила поведения заложников; беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; проведены тренировочные эвакуации согласно плану, оформлены «Уголок безопасности», оформлена папка с информационно-аналитическими материалами и нормативными актами. Работа по антитеррористической профилактике проводилась чётко в строго указанное время.

Реализуя воспитательную программу школы, участвуя в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования, школа в основном достигает ожидаемых результатов.

Но в воспитательной работе были и недостатки. Недостаточное внимание уделяется работе с

«трудными» и слабоуспевающими учащимися. Многие классные руководители остаются в стороне при подготовке и проведении общешкольных мероприятий. Классные руководители с трудом соглашаются выступать на родительских лекториях. Самоуправление учащихся развито недостаточно. Не полностью реализованы возможности ребят в учебной деятельности. Были случаи, когда некоторые учащиеся нарушают дисциплину в классе. Исходя, из вышесказанного в новом учебном году следует решать следующие задачи:

- Уделять больше внимания работе с родителями, контролю за работой классных руководителей, работой кружков и секций.
- Усилить краеведческую и поисковую работу.
- Работать над укреплением школьного самоуправления.
- Контроль за работой по охране прав детства.
- Выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и реализация их в различных сферах деятельности.
- Вести работу по развитию потребности в здоровом образе жизни.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели - профессиональному росту классных руководителей. По результатам дискуссии и практической деятельности, можно сделать вывод, что и в условиях отдаленной сельской местности, можно достичь желаемых результатов, если создать все условия непрерывной связи Школа – Семья – Ученик – Общество.

Вывод:

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Каждому классному руководителю нужно собирать свою медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом с коллегами.

Воспитание может осуществляться эффективно, если станет развивающей средой для личности. В этой среде личность приобретает качества, необходимые и достаточные для успешного бытия в системе объектов мира и общества, сознательного и адекватного определения среди них себя и участия в процессах их развития.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной компоненты;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
- продолжить развитие школьных традиций.

РАЗДЕЛ 8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «Новожедринская СОШ» основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье учащихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы, образовательные программы (соответствие требованиям ФК государственного образовательного стандарта, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФК ФГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Объектами мониторинга качества условий, обеспечивающих образовательный процесс являются:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы района и села;
- кадровое обеспечение;

- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы. Фиксация результатов качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

РАЗДЕЛ 9 УСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Устройство выпускников 9 класса МБОУ «Новожедринская средняя общеобразовательная школа»

Всего выпускников 9 кл. на конец 2022-2023 уч. года	оставлено на повторный год обучения	Всего выпускников 9 кл. получили аттестаты	продолжили обучение в 10 классе общеобразовательной организации	продолжили обучение в профессиональной образовательной организации (техникум, колледж)	не учатся и не работают
9	0	9	6	3	0

6 выпускников продолжают обучение в 10 классе. 3 выпускника поступили в среднеспециальные учебные заведения

**Устройство выпускников 11 класса
МБОУ «Новожедринская средняя общеобразовательная школа»**

Всего выпускников на конец 2022-2023 уч. года	Прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в формах:		Выпущенных со справкой	Прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и поступивших в		Другие формы устройства (для прошедших государственную итоговую аттестацию)	Другие формы устройства (для непрошедших государственную итоговую аттестацию)			
	ЕГЭ	ГВЭ		профессиональную образовательную организацию (техникум, колледж)	образовательную организацию высшего профессионального образования (вуз)		работа	выезд	армия	другие (какие)
5	5	0	0	2	3	0	0	0	0	0

Как видно из таблицы 60% выпускников 2023 года успешно поступили в ВУЗ. 2 выпускник поступили в СПО.

Все выпускники обучаются на бюджетной основе

На основании анализа устройства выпускников можно сделать вывод, что в школе созданы необходимые условия для успешного обучения учащихся.

РАЗДЕЛ 10. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Миссия образовательного учреждения МБОУ «Новожедринская средняя общеобразовательная школа» - создание необходимых условий для получения качественного образования и достижения успеха всеми без исключения детьми независимо от их индивидуальных особенностей, прежних учебных достижений, культуры, социального и экономического статуса родителей, психических и физических возможностей.

Цель: Формирование и воспитание успешной, самодостаточной, личности, обладающей активной жизненной позицией, способной достичь высоких образовательных и личностных результатов, необходимых для успешной социализации, профессиональной самореализации и конкурентоспособности в России и за рубежом.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Новожедринская средняя общеобразовательная школа» работает по единой методической теме - «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС».

Приоритетное направление деятельности в 2023-2024 учебном году:

Совершенствование условий для реализации ФГОС начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования.

Основные направления развития образовательного учреждения:

1. Повышение качества образования на основе вариативности компонентов учебного плана.
2. Методическая работа как средство профессионального развития педагогического работника, разработка и внедрение системы организация индивидуальной траектории повышения квалификации учителя.
3. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся - ресурс формирования и развития духовно-нравственных качеств личности выпускника школы.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет расширения здоровьесберегающих ресурсов образовательного учреждения и реализации программ формирования здорового образа жизни, развитие системы спортивно-оздоровительной работы.

5. Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательной деятельности воспитанников и школьников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Расширение информационного обеспечения образовательной деятельности, информационного пространства образовательного учреждения, развитие сайта школы.
7. Индивидуализация образовательного маршрута каждого обучающегося как условие использования потенциала урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
8. Развитие и поддержка всех форм общественного участия в жизни школы, внедрение в практику работы совместных с социальными и образовательными организациями-партнерами и их представителями проектных работ и публичной презентации.
9. Совершенствование системы мониторинга качества образования.

Стратегические задачи:

1. Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом:
 - продолжить работу по внедрению информационно - коммуникативных технологий и формированию УУД в соответствии с требованиями ФГОС;
 - обеспечить доступность вариативных форм получения образования;
 - совершенствовать государственно-общественное самоуправление: ученическое, педагогическое, родительское;
 - развивать и совершенствовать ресурсы взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения (развитие школьного сайта).
2. Создание и совершенствование системы оценки качества образования (внешнего и внутреннего мониторинга и диагностики качества знаний), как ресурса повышения качества образовательной подготовки обучающихся школы.
3. Совершенствование системы управления кадрами, укрепление кадрового

потенциала, развитие кадровых ресурсов и создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, для внедрения и успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов:

- целевое повышение квалификации педагогических работников школы по основным направлениям развития образовательного процесса;
- создание творческих групп педагогов для работы по приоритетным на учебный год направлениям;
- разработка рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, соответствующих требованиям образовательных программ.

4. Совершенствование системы управления материальными и финансовыми активами в целях эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств, экономии ресурсов, формирование направлений внебюджетной деятельности.

5. Модернизация материально - технической базы и инфраструктуры для обеспечения эффективной образовательной деятельности и приведение ее в соответствие с требованиями ФГОС.

6. Реализация программ формирования здорового образа жизни, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- организация психолого-медико- педагогического сопровождения для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуализация работы с обучающимися разной образовательной мотивации и различными физиологическими возможностями;
- выявление и психолого-педагогическая поддержка высокомотивированных и одаренных детей;

7. Совершенствование условий (обновление ресурсов) для формирования личности духовно-богатого, социально-активного гражданина-патриота своей Родины, укрепление и развитие системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся и воспитанников школы, выделение как особого направления деятельности образовательного учреждения работу с одаренными детьми.

8. Выстраивание системы сетевого взаимодействия для развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся и успешной социализации выпускников (расширение возможностей предпрофильного и профильного обучения, ресурсов дополнительного образования), заключение

договоров о сотрудничестве с культурными, образовательными, спортивными организациями с. Матвеевки.

Характер и содержание основных задач, стоящих перед школой

в 2023-2024 учебном году

В рамках реализации закона национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития школы, с целью совершенствования в образовательной организации условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов коллектив определил следующие задачи в 2023- 2024 учебном году:

Условия реализации образовательных программ:

1. Продолжить обеспечение условий для организации учебно - воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта: развивать и совершенствовать образовательную инфраструктуру, оснащать учебные кабинеты техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.

2. Создавать условия, обеспечивающие уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов в свете внедрения новых ФГОС:

- совершенствовать систему поощрения наиболее значимых педагогических результатов для эффективной реализации профессионально-деятельностного потенциала педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе;

- повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;

- отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;

- организовать повышение квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через внутреннюю и дистанционную модели

повышения квалификации;

- совершенствовать систему работы по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения ими аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации;
- совершенствовать единое информационное образовательное пространство школы за счет более полного использования цифровых ресурсов;
- совершенствовать автоматизированные информационно-аналитические системы «Электронный журнал» и «Электронный дневник».

3. Совершенствовать систему учебной, внеурочной и внеклассной деятельности по предметам обучения.

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 1-4, 5-9, 10-11 классах;
- продолжить активизацию самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами, каталогами, телекоммуникациям;
- совершенствовать учебно-воспитательный процесс на основе информационно-коммуникативных технологий, индивидуализации и интеграции обучения.

4. Регулировать образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом об образовании в РФ № 273-ФЗ. Совершенствовать нормативно-правовую базу школы.

Структура образовательных программ:

Продолжить работу творческой группы по корректировке образовательных программ ФГОС ООО в рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в основной и старшей школе.

Организационно - управленческая работа.

1. Модернизация нормативно - правовой базы, приведение ее в соответствие с изменениями в законодательстве об образовании, требованиями ФГОС.

2. Развитие системы государственно - общественного управления.

3. Информатизация управления школой:

- развитие и обновление официального сайта;
- обеспечение защиты и безопасного доступа к сервисам сети Интернет;
- формирование информационно - образовательной среды и создание информационных ресурсов (электронный документооборот).

4. Совершенствование системы управления кадрами, в т. ч. укрепление кадрового потенциала, развитие системы мотивации и стимулирования труда различных категорий работников, создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов.
5. Расширение спектра мероприятий по обеспечению безопасности (противопожарной, антитеррористической и др.), охраны труда, защиты прав обучающихся и сотрудников школы.
6. Развитие сотрудничества школы с образовательными учреждениями Матвеевского района и Оренбургской области, Российской Федерации в целом, органами власти, бизнесом в Матвеевском районе.
7. Развитие ресурсной системы деятельности школы, инфраструктуры, материально-технической базы школы.
8. Создание эффективной системы выявления и реализации общественного заказа на образовательные услуги.

Образовательная деятельность

1. Совершенствование управления образовательным процессом:

- организация учебного процесса на основе внедрения новых образовательных технологий, интеграция образования и достижений науки;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом;
- внедрение новых технологий и форм управления образовательным процессом (электронное управление учебным процессом, взаимодействие структурных подразделений и т.д.).

2. Реализация требований ФГОС НОО и ООО:

- внедрение системно-деятельностного подхода в образовательный процесс;
- организация учебного процесса по основным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования;
- дальнейшая разработка и совершенствование учебно-методического обеспечения в связи с переходом на ФГОС основного общего образования;
- повышение квалификации педагогов в рамках перехода на ФГОС;

3. Обновление системы методической работы (реорганизация методических объединений, повышение эффективности работы методических объединений,

проблемных и творческих групп).

4. Внедрение инновационных методов обучения, новых образовательных технологий (в т.ч. электронные формы обучения, информационно-коммуникационные и интерактивные технологии).

5. Формирование системы обеспечения качества образования (разработка и внедрение системы мониторинга и диагностики успешности обучения, проведение мониторинга:

- результатов ГИА и ОГЭ, промежуточной аттестации;

- качества организации и результативности учебного, научно-методического и воспитательного процесса.

6. Развитие системы дополнительного образования:

- расширение спектра дополнительных образовательных программ;

- разработка и внедрение современных технологий в сфере дополнительного образования;

- проведение мониторинга дополнительных образовательных услуг.

7. Осуществление контроля за организацией учебного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов ФГОС (ГОС).

8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности обучения, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

9. Электронно-библиотечное обеспечение:

- комплектование библиотечного фонда в соответствии с ФГОС;

- анализ состояния библиотечного фонда;

- формирование электронного каталога;

- совершенствование системы мер по сохранности библиотечного фонда;

- формирование информационной культуры у обучающихся через тематические выставки литературы, индивидуальные консультации.

10. Информационное обеспечение образовательной деятельности:

- ведение электронных журналов;

- повышение компетентности и информационной культуры педагогов, основанной

- на владении современными информационно - коммуникационными технологиями;
- внедрение инновационных методов обучения на основе информационно-коммуникационных технологий, компьютерных технологий;
 - развитие дистанционных технологий обучения;

Социальная, воспитательная и внеучебная работа

1. Укрепление и сохранение традиций школы, направленных на воспитание у обучающихся общей культуры поведения.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся и воспитанников, формирование стремления к здоровому образу жизни.
3. Совершенствование форм и методов работы по пропаганде здорового образа жизни и по профилактике правонарушений в детской и молодежной среде.
4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
5. Разработка эффективных форм и методов внеучебной работы по воспитанию в современных условиях.
6. Внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований.
7. Совершенствование работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.
8. Организация психологической поддержки, консультационной и социальной помощи.
9. Создание условий для функционирования органов самоуправления.
10. Обеспечение участия обучающихся в реализации социально-значимых проектов школы, района, региона.
11. Расширение сотрудничества с внешкольными учреждениями для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Развитие материально - технической базы

1. Совершенствование материально-технической базы с целью приведения ее в соответствие с потребностями учебного процесса и требованиями определению приоритетов развития материально-технической базы;
 - формирование текущих и перспективных планов по модернизации и переоснащению кабинетов;
 - разработка и внедрение мер по улучшению эксплуатации и обслуживания основных фондов и оборудования школы;
2. Создание комфортных и безопасных условий для обучающихся и работников во время учебного процесса.
3. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств.

Содержание результатов самообследования МБОУ «Новожедринская средняя общеобразовательная школа» обсуждено и принято Педагогическим советом 12.04.2023 г. (протокол № 8)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	30 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике		4
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек(процент)	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	52 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	
– регионального уровня	человек(процент)	0 (0%)
– федерального уровня	человек(процент)	10 (15%)
– международного уровня	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием	человек	11
– высшим педагогическим образованием	человек	11
– средним профессиональным образованием	человек	3
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек	3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек(процент)	
- высшей	Человек(процент)	5 (35%)
- первой	Человек(процент)	6 (42 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек(процент)	
– до 30 лет		8(57%)
– больше 30 лет		6(42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет		
Прошли повышение квалификации		8 (57%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	22
Наличие в школе системы документооборота		да
Наличие в школе читального зала библиотеки в том числе наличие в ней		да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выход в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет

Директор МБОУ
«Новожедринская СОШ»:



Н.М.Козлов

Отчет о самообследовании МБОУ «Новожедринская средняя общеобразовательная школа» размещен на сайте школы: <http://28mou006.wix.com/novsh>